

1) Existen dos lenguas mayoritarias, el guaraní paraguayo y el español. También hay varias lenguas aborígenes indo-americanas que se encuadran en 5 familias lingüísticas: La guaraní (tribal), la Zamuco, la maskoy, la matakó-paraguayo, y la guaykuru. También hay diferentes modalidades lingüísticas tanto de procedencia europea como asiática originadas en diversos procesos migratorios que son posteriores. En cuanto a la distribución hay un porcentaje de hablantes de español de 54,5% del español y un 89% del guaraní paraguayo. El 41% de la población es monolingüe en guaraní, el 6,5% lo es en español y 48% es bilingüe en español y guaraní. Las lenguas aborígenes indo americanas son manejadas por 1,26% de la población, mientras que a las lenguas europeas y artísticas les corresponde un porcentaje del 3% aproximadamente. En las zonas urbanas existe un 70,82% de hablantes bilingües de español y guaraní y un 15,7% de monolingües en guaraní, sólo un 12,6% son monolingües en español y un 2% de hablantes en otras lenguas. En las áreas rurales hay unos mayores porcentajes de monolingües en guaraní que supera el 60%, frente a un 32% de bilingües en español y guaraní. Sólo hay algo más de un 5% de monolingües en español y algo más de 6% de usuarios de otros códigos lingüísticos.

2) El Paraguay esta conformado por dos lenguas mayoritaria, el Guaraní paraguayo y el español, además se insertan varias lenguas aborígenes indo americanas como el guaraní tribal, la zamuco, la maskoy, la matakó - mataguayo y la guaykurú tanto de procedencia asiática como europea. Datos importantes: El 54,5 % habla español, y el 89 % guaraní paraguayo. El 48 es bilingüe y el 6,5 % habla solo guaraní paraguayo.

3) Según los datos que se aportan, el 89% del total de los habitantes del país conoce el guaraní paraguayo y el 41% de la población es monolingüe en guaraní. Si a ello añadimos que un 48% es bilingüe en español y guaraní y que hay más de un 70% de bilingües en español y guaraní en zonas urbanas, se demuestra que es una lengua de uso general en el país y que tiene unas fuertes tendencias innovadoras por su acentuada convergencia con el castellano. Es una situación de bilingüismo muy fuerte y estable.

4) En las zonas urbanas existe un 70,82% de hablantes bilingües de español y guaraní, y un 15,7% de monolingües en guaraní, sólo un 12,6 son monolingües en español y un 2% de hablantes en otras lenguas. En las áreas rurales hay unos mayores porcentajes de monolingües en guaraní que supera el 60%, frente a un 32% de bilingües en español y guaraní. Sólo hay algo más de un 5% de monolingües en español y algo más de 6% de usuarios de otros códigos lingüísticos.

5) La diglosia existente en el español guaraní existente en el paraguay no constituye la resultante lingüística del supuesto biculturalismo del país. Coincidimos en este aspecto con los puntos de vista de E. Cardozo, y E. Morinigo quienes postulan la vigencia de una expresión lingüística bilingüe (o diglósica) en un contexto monocultural de componentes muy definida y preponderantemente hispánicos. La situación diglósica en el paraguay es fuerte, estable y no conflictiva, con un carácter aditivo no sustractivo que en el área del paraguay posee el aprendizaje del español.

6) En Paraguay hay una evidente situación de plurilingüismo amplio, y una evidente diferenciación jerarquizada, socialmente normada; por ejemplo, se demuestra que es fuerte, estable y no conflictiva tanto al nivel colectivo como en el individual. La

corrección de esta última toma de posición teórica demuestra que la diglosia paraguaya no es como ocurre con los contextos diglósicos de Bolivia, Perú o Ecuador. La de Paraguay es caracterizable como de índole transicional hacia el monolingüismo español, lo que indica, con evidente univocidad el carácter aditivo no sustractivo que en el área de Paraguay posee el aprendizaje del español para la población guaraní hablante del país.

7) No se constata en el Paraguay la exclusiva atribución a la variante lingüística alta del país (español) de la nota de prestigio y a la correspondiente variante baja (guaraní) de la lealtad lingüística colectiva. Contrariamente a ello, **suscitan sentimientos de lealtad lingüística tanto el guaraní local como el español es su realidad paraguaya y**, por lo que se refiere al valor de prestigio colectivo, esto se atribuye de modo general al manejo simultáneo de códigos español y guaraní.

8) Este autor emplea para la descripción esquemática de los procesos de selección de lenguas mayoritarias en el Paraguay, un modelo teórico cuyo componente contextual de base estará constituido por el concepto de ámbito o dominio mientras que para los mecanismos modificadores de marcación intencional se refiere a las categorías de modalidad aplicativa interaccional sucesiva de relación personal o transaccional, lugar, tema, tono, finalidad y canal de comunicación y en algún caso, el de mercado lingüístico.

9) Destaca en un principio el concepto de ámbito o dominio, que es el componente contextual de base. Para los mecanismos modificadores destaca como marcación intencional las categorías de modalidad aplicativo interaccional sucesiva. La localización territorial que depende del factor lugar, tiene un intenso poder determinador. Si atendemos a la vigencia de algunas reglas aplicables, la que más importancia tiene es la que se refiere a los canales de comunicación.

10) **No se puede afirmar rotundamente que a las relaciones familiares sea el guaraní la lengua que más se usa si no que se produce un manejo simultáneo de los códigos español y el guaraní aunque según algunos estudios, en el ámbito familiar selecciona categorialmente, en la popular .bilingüe de todo el país la variante lingüística el guaraní.**

11) En la vida social se usa más el español. Aquí existe una dependencia y una diversificación que depende más del factor lugar. Por ejemplo: en la zona rural se selecciona primariamente la variedad lingüística G, es decir la guaraní, en el **crea urbana** la variedad E = el español.

12) Los canales de comunicación seleccionan normalmente el español como lengua más usada, aunque a partir de la caída del régimen de Stroessner, ha habido una tendencia más favorable al uso del guaraní sobre todo en los medios de comunicación audio visuales. En los medios de la comunicación escrita se selecciona normalmente el español.

13) Durante el periodo 1535–1600, junto a los rasgos generales procedentes de las hablas meridionales del castellano, se imponen determinados elementos originados en las modalidades del norte. Hubo una extraordinaria abundancia de fenómenos de interferencia con rasgos propios del guaraní en el español Paraguayo; la ausencia de inmigración y el subdesarrollo cultural hicieron que durante los siglos XIV y XVII en

las zonas centrales se mantuvieron las características arcaicas en la morfosintaxis y el léxico del castellano del Paraguay **si no** ocurrió en los siglos XVIII y XIX en algunos lugares como Argentina, Cuba, Puerto Rico o Chile donde el proceso de estandarización lingüístico fue más fuerte.

14) Habla sobre todo de los dialectos utilizados por grupos humanos básicamente urbanos aunque también rurales en la comunicación de la capital, esto afecta a los segmentos medio y bajo de la sociedad.

15) Destaca la tendencia general a la nasalización vocálica, el alargamiento del vocalismo tónico ha compilado en contextos marcados por la expresividad afectiva por una notable alza **tonal**. Se sustituye a veces la realización de las fonemas **| i |**, **| u |** por la sexta vocal **Guranaí | i^ |**. También hay una inexistencia de abertura vocálica como resultado de aspiración de la **| -s |**. También hay una ausencia de reemplazo de secuencias vocales que van en hiato por secuencias en diptongo.

FALTAN LAS PREGUNTAS 16 Y 17

18) Es un fenómeno que afecta aproximadamente a unos tres partes de América según los países. En el español medieval se utilizaba el VOS y el TÚ para señalar la diferencia de tratamiento del respeto o familiaridad. A partir del siglo XV se incluye dentro de la formalidad. Hay tres pronombres en el español que **se llevamos** a América: los de respeto “vuestra señoría” y “vuestra merced” y los más informales entre los que aparece el VOS usado incluso por los criados y el TÚ sobre todo para los niños. Como la ciudad colonial, la sociedad estaba muy diversificada, el tratamiento del VOS fue bajando de la escala poco a poco hasta llegar a un uso familiar. En América hay lugares donde se produce una gran alternancia entre el VOS y el TÚ. En otros casos llegó a considerarse como insulto en personas que esperaban un tratamiento de vuestra merced. Hay una etapa común de mezcla entre los siglos XVII y XVIII, hoy en día se ha tendido una forma u otra según los lugares. Por ejemplo en las Antillas predomina el tuteo y en Argentina el voseo se convirtió en una forma de familiaridad hasta el punto de utilizarse con formas verbales que en el español piden el TÚ.

19) Según estudios realizados por algunos autores se establecieron cinco zonas dialectales: Ciudad y provincia de Buenos Aires, la Casi totalidad de Santa Fe, zonas de Entre Ríos. Hay otra zona que abarca el noroeste con las provincias de Jujuy, Salta, Tucumán, Santiago del Estero, Catamarca, la Rioja, norte de San Juan, norte de San Luis y noroeste de Córdoba. Otra región es la Cuyana que abarca las provincias de Mendoza y San Juan y norte de Neuquén; y, por último, la central en las provincias de Córdoba y San Luis.

20) Es un fenómeno menos extendido que el seseo **pero tiende a generalizarse la distinción se mantiene en** zonas de Colombia, Ecuador, Las sierras del Perú y gran Parte de Bolivia. También en Argentina, sobre todo en las montañas de San Juan, la Rioja y límites con Paraguay. En las montañas del norte de Chile cada vez se da menos. Luego en cada una de estas zonas existen diferentes oposiciones fonéticas.

21) En la América voseante, el tratamiento informal utiliza el VOS y el USTED. En cuanto al paradigma pronominal, el sistema no responde a lo esperable; el plural sigue la norma andaluza; el singular para objetos y reflexivos utiliza TE y VOS, además de

los posesivos de la forma TÚ. En lo que respecta al paradigma verbal, han desaparecido las formas de segunda persona del plural, sobre todo en el presente de indicativo y el imperativo. En los futuros se combina con formas tuteantes. En los indefinidos y en el presente de subjuntivo también aparecen estas formas. En Argentina se prefiere el singular en la forma culta, aunque la gente joven usa las formas de plural. Esto indica que la tendencia va cambiando. Sólo hay dos tiempos del plural: el imperfecto de indicativo y el de subjuntivo. Podemos hablar por lo tanto de un voseo pleno, un voseo pronominal y un voseo verbal.

22) Según los lingüistas peninsulares, las diferencias son muy pequeñas y sólo tienen que ver con la pronunciación. Para los lingüistas hispanoamericanos son más importantes las diferencias que las igualdades. Sobre el origen, algunos dicen que es el español preclásico el que se lleva. Esta teoría es muy discutible porque el español cambió mucho en el siglo XV, XVI y XVII. Para otros, la nivelación del español del siglo XVI es lo que se lleva a América y poco a poco se creó una variedad nueva. En casi todos los lugares menos en las zonas amazónicas, donde la colonización fue posterior a la independencia.