

## Introducción:

Texto: “¿ Conectas o no conectas ? Con Terra conectarás ”

El nuncio esta publicado en la fotocopidora de la Universidad de Salamanca, específicamente en una carpeta de cartón que sirve para guardar las fotocopias que lo hacen para alumnos y profesores. El lugar elegido parece perfecto porque la mayoría que utilizan el servicio de Internet son los alumnos y los profesores, que normalmente ese nivel de publico utilizan el servicio más moderno e inteligente que forma parte fundamental de nuestra vida diaria lo que es la Internet. Por lo tanto parece tan claro que el sitio perfecto para publicar anuncio de este tipo, el lugar perfecto seria una universidad, un café, en las carreteras, periódicos universitarios, revistas juveniles etc., no será un lugar perfecto para hacer una propaganda publicitaria de este tipo por ejemplo en un pueblo pequeño, un mercado viejo u una iglesia.

## El estilo:

“¿ Conectas o no Conectas? , Toman el fragmento famoso de la opera Inglesa de Shakespear “ Hamlet” “ be or not to be “ Ser o no ser “, la pregunta fundamental de nuestra vida, en el que parece claro que la compania Terra intentando transmitir al oyente la importancia del servicio de Internet ala gente, y que ya tienes que conectar con ellos para que no-te quiedas atrás de la mayor tecnología en nuestro siglo.

Hay que hablar del valor lógico que mi parece lo más importante de un texto publicitario.

## \_ Lógica simbólica: (Symbolic logic)

Unos de los figuras más importante de Vienna Circle es el filósofo Alemán Rudolf Carnap, Que por su parte ha hecho una contribución muy importante de semántica filosófica perfeccionar (symbolic logic), a una sistema para analizar los signos y por que razón están designados, la (logical positivism) significa los relaciones que tienen las palabras y las cosas, y es un estudio empíricamente ha basado, porque el lenguaje idealmente es un directo reflexión de la realidad, no obstante, la notación matemática es usada para situar que signos designan y para hacer más claro y mas preciso de que es posible en un idioma ordinaria.

Symbolic logic se hace en esta manera a su mismo y al lenguaje. Específicamente al metalanguage, se usa para hablar sobre objetos del lenguaje (el Lenguaje que es el objeto de un ensayo de un estudio semántico).

Un objeto de una lenguaje tiene su emisor (el hablante) ¿ *Conectaras o no Conectaras?*.

Para designar el significado en ese caso para indicar o definir tienes que conectar con Terra . La descripción total de un objeto del lenguaje en símbolos le llaman **(The semiotic of that language)** la semiótica de aquel lenguaje.

La semiótica de una lenguaje tiene esos aspectos:

- 1- Aspecto semántico, en el que tiene en sus signos palabras, expresiones, frases, tiene su designación específica.
- 2- Aspecto pragmático, en el que tiene relación contextual dentro el hablante y los signos son indicados.
- 3- Aspecto sintáctico, en el que forma relaciones sobre los elementos sin signos (por ejemplo, sobre los sonidos en las frases) que también son indicados.

Una lenguaje que es enterpretada como (symbolic logic), es un objeto del lenguaje junto con las reglas del significado reúnan signos y designaciones, Cada signo que fue interpretado tiene una condición de la realidad (truth condition): Una condición que tiene que concuerdar en un orden que aquel signo tiene un valor de la realidad, porque los signos dan significado de los que ¿ Es el signo fue designado cuando la condición de la realidad esta in condición satisfactoria? Por ejemplo en inglés ( be or not to be se entiende sé el oyente sepa Inglés, por otra parte, aunque si suponemos que se entiende la expresión, ala mejor sea la verdad o no. La expresión es verdad si las cosas son extendidas a –El SER- . Para determinar los signos con un valor de la verdad.

### **La Oración- El acto semántico:**

La lógica simbólica de la positivista logical, filosóficamente en esta manera representa un intento para llegar a un significado en una manera empírica, verificabilidad de signos, en caso del que la verdad de un signo que puede ser confirmado por observar una cosa en el mundo real. Esa intento si llega a comprender el significado ha sido solo moderadamente con éxito.

El Austuriano-Británico filósofo Ludwig Wittgenstein rechazo la teoría interior a favor de su teoría de “una lenguaje ordinario” filosóficamente, en el que ha afirmado que esta forma fue basada en una lenguaje diario, y que no toda los signos son designados en el mundo, señala que tampoco puede todo los signos estar asociados con el valor de la verdad, en su progreso a la filosofía semántica, las reglas del significado son revela en como se usa la oración.

De una ordinaria lenguaje filosóficamente tiene evolucionan la teoría corriente de una oración – el acto semántico, el filosofo Británico J.L. Austin reclama que en el habla una persona realiza un acto, o hace cosas como(un estado, predicado o advertir), y eso significa que se ha localizado lo que expresión ha hecho, en el mismo acto que él ha realizado. El filosofo Americano John R.Searle apoya en cierta parte la idea de Austin subrayando la necesidad para hacer un relato las ficciones de los signos o expresiones a sus contextos sociales. Searle acierta que el acto semántico abarcar al menos 3 tipos de actos:

- 1- Actos locutionarios (locutionary acts): en el que las cosas se dicen con una cierta lógica o referencia como el ejemplo al texto ( ¿ *Conectas o no conectas?* )
- 2- Actos illocutionarios (illocutionary acts): son actos como por ejemplo (prometerse o dominarse son realizados por el significado del habla.

- 3- Actos perlocutionarios (perlocutionary acts): cuando el hablante cuando hable hace cosas para otra persona por ejemplo (enfadarse, consolar, persuadir alguien). La intención de los hablantes se transporta por la fuerza illocutionaria que con ella lleva hasta los signos que son por las acciones implícitas en ya lo que han dicho los hablantes. Para tener buen significado aunque los signos tienen también que ser apropiados, sinceros, consistente con los hablantes en sus creencias y conductas en general, y reconocible como un significado total por el oyente.

Lo que ha elevado en la filosofía semántica después lo ha hecho como distinción dentro la verdad- basada por la semántica y el acto semántico, algunos de los críticos del acto semántico teóricamente crean que el acto semántico funciona en el primer lugar con el significado en la comunicación (como un opuesto al significado del lenguaje) y así es una parte del aspecto pragmático de los semánticos idiomas que relatan a signos y para el conocimiento del mundo compartida con el oyente y el hablante, aparte de que Relatan a unos signos y sus designaciones (el aspecto semántico) o para formar relaciones sobre los signos (aspecto sintáctico). Esos escolares consideran que la semántica tiene que ser restringidos para asignar interpretaciones para solo los signos, independientemente por parte del hablante y el oyente.

### **El acercamiento lingüístico:**

La lingüística y la semántica son descriptivas y teorectical.

#### **A. Semántica descriptiva**

Los ensayistas in la semántica descriptiva examinan que signos significan en un idioma en particular, sus objetos, en instante, para identificar en que constituye un

los pronombres o los pronombres en una frase y verbos o los verbos en las frases. Para algunos idiomas como el inglés eso ya funciona como análisis sujeto – predicado. Los casos de idiomas que tienen una función de desatenciones bien definidas dentro los pronombres, verbos y preposiciones, es posible decir cual son los signos significan por analizar la estructura de que llamamos proposiciones, en el caso de análisis como esa forma los signos es como operador que combina con una o más argumentos, las frases preposicionales o los relatos nominales son argumentos de otros elementos en las expresiones (como frases preposicionales o adverbiales). Por ejemplo la expresión: Juan da a María un Libro, el verbo (dar) es un operador que relata los argumentos “Juan” “María” y “el libro”.

La forma de usar el análisis de sujeto- predicado o el análisis de preposicional, la semántica descriptiva establece clases de expresiones (clases de artículos que pueden sustituidos por uno u otro sin signo) Otras clases de artículos sin la parte convencional de la oración (como los pronombres y los verbos). Los resultados de esas clases son definidos en términos sintácticos, que por otra parte tienen sus reglas semánticas, esos son los artículos en esas clases de especificas perforamos funciones gramaticales, y por eso lo han establecido los significados por predicar, hacer referencias, y hacer distinciones sobre las entidades, relaciones, o acciones, Por ejemplo, “un beso” pertenece a una clase de expresiones con otros artículos como “odiar” y “ver”, además para la parte convencional de la oración “verbo”, en el que es una parte de clase que anticipe operadores que necesita dos argumentos (emisor y receptor). In frase: María besó a Juan, la regla sintáctica de “el beso” es relata dos argumentos nominales (“María” y “Juan”), en lo cual es una regla semántica para identificar el tipo de la acción. Unfortunatamente para la semántica descriptiva, no siempre es posible para buscar uno por uno correlación de clases

sintáctica con las reglas semántica, en estante, “Juan” tiene las mismas reglas semánticas para identificar una persona, en la oración siguiente: en inglés ( be or not to be ( Ser o no Ser ), el receptor es el público y el emisor es Terra.

#### \_ la Sicolingüística:

La sicolingüística es también una parte muy importante para un anuncio combina los campos de la psicología y lingüística para estudiar el proceso del lenguaje a la gente y de cómo el uso del lenguaje se relaciona con los procesos mentales subyacentes. Los estudios de la adquisición del Segundo- lenguaje, son psicolingüísticos en la naturaleza. El trabajo de psicolingüística es para desarrollar los modelos para cómo se procesa y se entiende el lenguaje, usando evidencias de estudios de qué sucede cuando van estos procesos malos. También estudian desórdenes del lenguaje tales como la afasia (debilitación de la capacidad de utilizar o de comprender palabras) y la dislexia (debilitación de la capacidad de hacer el lenguaje en forma escrita).