

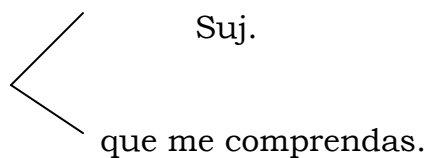
TEMA 1

LA SUBORDINACIÓN SUSTANTIVA

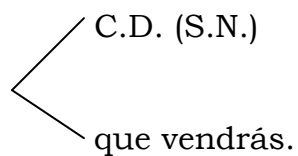
Subordinación sustantiva = tiene _____ dentro de la oración con respecto a otro verbo (1 S.N.)

Introducido por QUE.

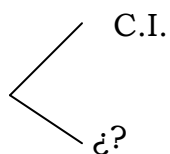
1. Es maravillosa tu comprensión.



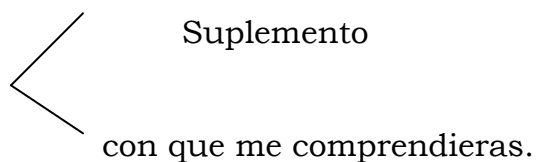
2. Dices tonterías.



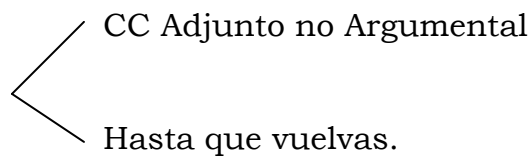
3. Le compré pipas al loro.



4. Contaba con tu comprensión.

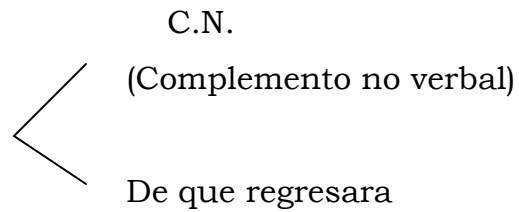


5. Esperaré hasta tu vuelta.

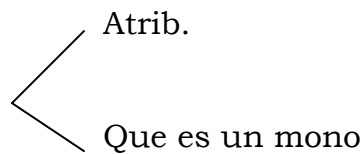


Suj.

6. Me aterraba la idea del regreso.

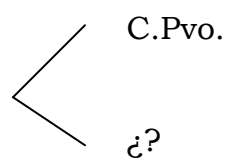


7. Parece un mono.



(No ejemplos con los verbos ser y estar).

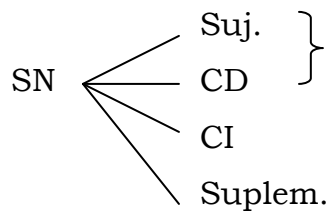
8. Lo nombraron alcalde.



Subordinada sustantiva = desempeñan la función de un S.N.

→ Hay una serie de gramáticos que consideran que sólo son subordinadas sustantivas las que están en los lugares típicos del S.N.

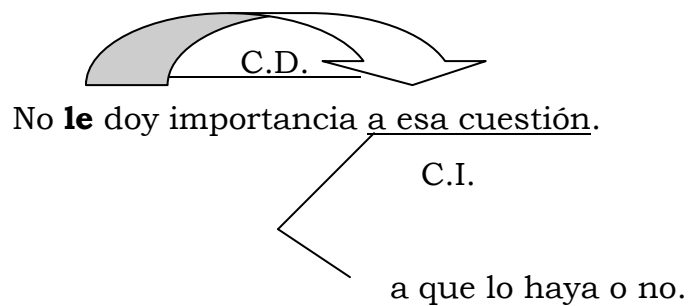
Es decir:



Para algunas gramáticas incluso sólo estas dos son subordinadas sustantivas.

→ Para otras gramáticas son subordinadas sustantivas todas aquellas que desempeñan funciones de un S.N., sean típicas o no.

¿Hay subordinadas sustantivas en el lugar de un S.N. de C.I.? Sí, pero el ejemplo anterior no sirve por el verbo. Ejemplo:



Por lo tanto sí que hay ejemplos aunque sean poco.

Dos posturas de las gramáticas = ≠ Análisis

- Lo que dice que si hay una subordinada sustantiva:

Una preposición hace que sea un CC. Subordinada adverbial.

tu vuelta.
Esperaré hasta
que vuelvas.
C.C.

- La que dice que no hay una subordinación sustantiva → sólo hay una adverbial:

C.C.
Esperaré hasta que vuelvas. → Adverbial.
C.C.

Las dos son subordinadas adverbiales la diferencia es que una tiene dentro una subordinada sustantiva y la otra no.

Otro ejemplo para ver los diferentes análisis.

- Me aterraba la idea **de que vuelvas.**

C.N.

- La idea **de que vuelvas.**

C.N.

Introducido por “de que”.

TIPOS FORMALES DE SUBORDINACIÓN SUSTANTIVA.

1. Que + O (que no relativo).

Ejemplo: es maravilloso que vengas.

2. De infinitivo.

Luis quiere venir.

3. Interrogativas indirectas.

No sé cómo lo hizo.

4. De relativo “sustativadas”.

El que quiere podrá hacerlo.

QUE + O

Relaciones de este QUE con el relativo: (diferencias).

No todos los verbos pueden llevar que + O.

Ejemplo: comer.

PREDICADOS FACTIVOS / NO FACTIVOS.

Entre los tipos de predicados que pueden llevar que + o hay ____ llamadas diferentes.

FACTIVOS → es un predicado que lleva una subordinada sustantiva y presupone la verdad de la oración que le sirve como complemento.

Presuposición y presuponer = que la subordinada no se comunica sino que se da por supuesta.

El hablante actúa como si la subordinada fuese conocida por él y por su interlocutor.

1. Es probable que haya líos con las entradas.

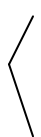
YO NO SÉ

El que dice esto no piensa que la subordinada es verdad → El predicado no es factivo porque no se presupone la subordinada ya que el propio hablante habla de un “quizá”.

2. Consiguieron que hubiera lío con las entradas.

TÚ NO SABES

El que dice esto piensa que es verdad.

Para que sea factivo 

- Yo sé.
- Tu sabes.

Por tanto los dos ejemplos no son predicados factivos.

3. **Lamento** que haya habido líos con las entradas.

Yo sé	}	= Predicado Factivo.
TÚ SABES		

Cuando algo está prepuesto aunque lo niegues o lo preguntes no se destruye con la negación no con la pregunta. Es decir, las presuposiciones son inmunes a la modalidad.

Si el negarlo o preguntarlo la subordinada sigue siendo verdad será factivo.

No consiguieron que hubiera...

Predicado no factivo → subordinada no presupuesta.

_____ - Al cambiar una afirmativa por una negativa nunca podemos cambiar el modo.

Sucedió <u>que el Barça perdió.</u>	
↓	
Predicado no factivo	{ Yo sé. { Tú no sabes.

Es una información no presupuesta.

Es verdad que José es perfecto.



Predicado no factivo.

< Yo sé...
 No es verdad ... y no presuposicional.

Intentó que todos lo hicieran.

No lo sé → no factivo.

Es normal que estéis confusos.

< YO PIENSO que estáis confusos.
 No es normal que estéis confusos → sigo pensando que
 estais confusos.

Predicado factivo.

La factividad de un predicado tiene consecuencias sintéticas:

Sólo los predicados factivos admiten el (hecho de) que ...

No todos los factivos admiten esto pero al _____ sí.

(≠ FACTITIVO = que causa algo).

→ Un predicado factivo puede dejar de serlo en ciertos y modos.

Ejemplo:

Lamento que lloviera – Predicado Factivo.

Lamentaría que lloviera – Predicado No Factivo.

MODO SUBORDINADAS SUSTANTIVAS CON “QUE”.

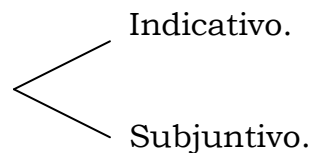
Éstos se cumplirá en subordinada sustantivas que desempeñen las funciones de:

- Suj.
- C.D.
- C.I.
- Suplem.

El modo de la subordinada depende del verbo principal:

V₁ que V₂

No puede ser un imperativo (es una subordinada).



Grupos semánticos de verbo que llevan indicativo y otro grupo con los que llevan subjuntivo.

GRUPO I

Pido.
 Deseo.
 Quiero.
 Mando.
 Prohíbo.
 Ordeno.
 Exijo.
 Ruego.

VERBOS DE INFLUENCIAS + QUE + V₂ →
SUBJUNTIVO.

(El verbo significa una orden).

GRUPO II

Me alegro.
 Siento.
 Lamento.
 Me apena.
 Temo.
 Me entristece.
 Es bueno.
 Es normal.
 Es una pena.

VERBOS DE SENTIMIENTO Y JUICIO DE
VALOR + QUE + V₂ (SUBJUNTIVO).

Un hecho valorado (me gusta
/ no me gusta).

GRUPO III

Dudo.	}	VERBOS DE DUDA + QUE + V ₂ → SUBJUNTIVO.
Es posible.		
Es probable.		

<u>X</u>	}	+ atributo + QUE + subjuntivo.
Ser.		
Estoy.		
Parecer.		

Hay una excepción: cuando el atributo es el adjetivos “seguro” o sinónimos aparece con indicativo.

<u>X</u>	<u>x</u>	GRUPO IV: ASEVERACIÓN. ATENUACIÓN.
----------	----------	---------------------------------------

Hay una serie de verbos del tipo:

Creo.	}	Parecen verbos de duda pero No llevan Subjuntivos.
Supongo.		
Imagino.		
Me parece.		

Son verbos de Aseveración Atenuada. Aseveración Cortés (No imponen nuestra opinión de forma tajante). Esto hace que V₂ **no** lleven subjuntivo sino indicativo.

Son todos verbos parentéticos, que se pueden construir entre paréntesis.

{
 Llueve (creo).
 Llueve (supongo).
 Llueve (imagino).
 Llueve (me parece).

GRUPO V

Imagino.
 Sueño.
 Pienso.
 Recuerdo.
 Memorizo.
 Sé.
 Aprendo.

VERBOS DE ACTIVIDAD INTELECTUAL +
QUE + V₂ (INDICATIVO).

(Aquí estarían también los de aseveración
antenuada).

GRUPO VI

Veo.

Miro.

Oigo.

Observo.

Noto.

Huelo etc...

VERBOS DE PERCEPCIÓN FÍSICA + QUE
+ V₂ (INDICATIVO).

GRUPO VII

Digo.

Escribo.

Manifiesto.

Anoto.

Cuento.

Afirmo.

Etc...

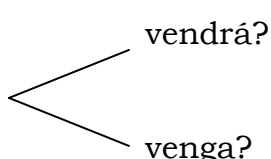
VERBOS DE COMUNICACIÓN + QUE +
V₂ (INDICATIVO)

Cualquier cosa que altere el significado de V₁ puede alterar el modo. Ejemplo: la negación.

- Es seguro que vendrá → No es posible subjuntivo.

- No es seguro que $\left\{ \begin{array}{l} \text{Vendrá.} \\ \text{Venga} \rightarrow \text{se puede añadir un subjuntivo.} \end{array} \right.$

Ejemplo: La interrogación.

- Creo que vendrá.
- ¿Crees que  vendrá?
venga?

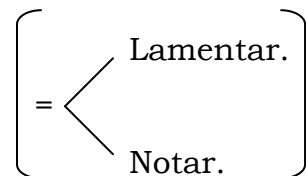
Secuencia anómala:


¿? Yo no creo que llueva.


Negación \leftrightarrow va en indicativo por lo que tiene que ser verdad.
CONTRADICCIÓN.

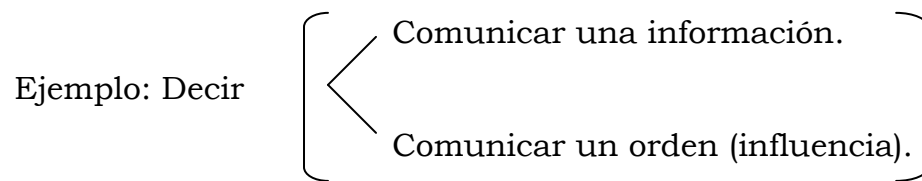
Si yo tomo un verbo del grupo 4, 5 o 6 y lo niego abro la puerta al subjuntivo.

Cuando el verbo tiene más de un _____ puede estar en diferentes grupos.

Ejemplo: sentir 

Siento que  tienes bigote \rightarrow (=Notar) – Verbo de percepción física.
tengas.


(=Lamento) \rightarrow Verbo de sentimiento.



Me dijo que llegaba a las 11.

|

Verbo de Comunicación + Indicativo.

Me dijo que llegara a las 11.

|

Verbo de Influencia + Subjuntivo.

_____x_____

Estas reglas no sirven para caso como éste:

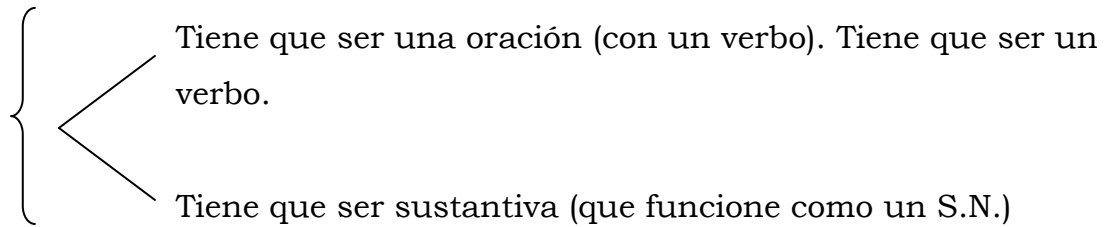
- Hasta **que vuelvas**.
- La idea de **que vuelvas**.

Cuando la oración subordinada sustantiva depende de un núcleo no verbal (adjetivo, sustantivo, ...). Las reglas siguen siendo las mismas.

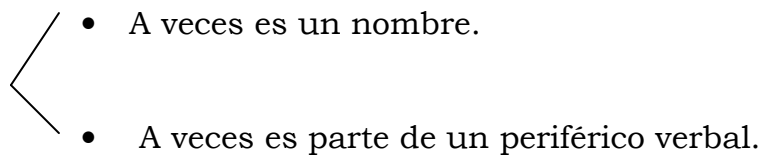
Ejemplo: práctica 1, reflexión B.

SUBORDINACIÓN SUSTANTICA INFINITIVA.

Para que lo sean tiene que cumplir dos condiciones.

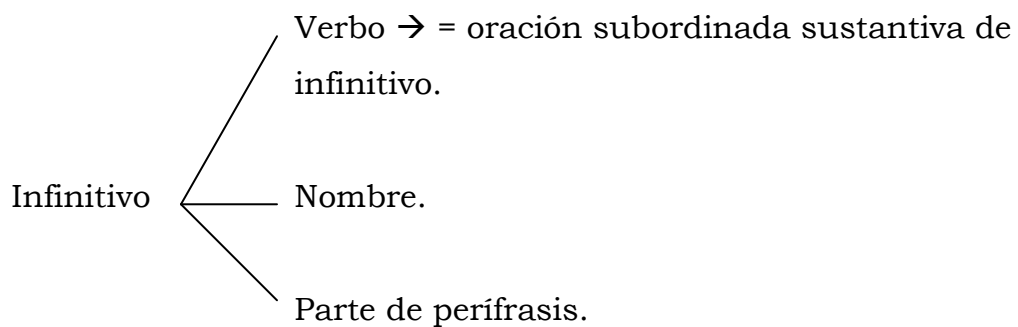


El infinitivo NO siempre es verbo.



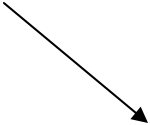
Tengo que salir.

PERÍFRASIS



Cuando se construye como un verbo tiene sujeto y lleva complementos verbales (C.D., C.I., Atributo, C.C...).

Cuando es un nombre se contruye con complementos nominales (adjetivo, determinante, C.N...).



(Cuidado con “el” → artículo. También puede aparecer en oraciones con predicado factivos).

→ Fiables demostrativos y posesivos.

→ Cuando aparece una forma compuesta ya sabemos que es un infinitivo verbal. Lo mismo cuando es pasiva.

¿Cuándo un infinitivo es perífrasis o cuándo va independiente?

1. Necesita comer fruta.
2. ¿Puedo meter esto?
3. Voy a levantarme.
4. Debe de tener algo.
5. Quiero tomar algo.
6. Me conformo con tomas una caña.
7. Debo coger un taxi.

En todos los ejemplos el infinitivo no es un nombre ya que lleva complementos verbales. Todos los infinitivos son verbos. PERO pueden ser perífrasis.

PRUEBAS.

Cuando el infinitivo es un verbo es que hay una oración como funciona = que un S.N. se puede cambiar por un S.N. Si podemos tomar le infinito y sus complementos y cambiarlo por un S.N. (ejemplo = eso= entonces no es perífrasis.

En los ejemplos anteriores:

1. No perífrasis.
2. Sí perífrasis.
3. Sí perífrasis – (Problemas – dos verbos ir).
4. Sí perífrasis.
5. No perífrasis.
6. No perífrasis.
7. Sí perífrasis.

Cuando no es perífrasis tiene el infinitivo un _____ con respecto al verbo principal.

1. Comer fruta = CD.
2. Nada
3. Nada
4. Nada.
5. Tomar algo = CD.
6. Suplemento → tomar una caña.
7. Nada.

Si el infinitivo es parte de una perífrasis verbal tendrán el mismo sujeto.

Si podemos cambiar el infinitivo por uno subordinado de que, significaría que no es perífrasis.

1. Necesita que como fruta → No perífrasis.
2. ¿Puedo que ...? → Sí perífrasis.
3. Voy a que te levantes. → No perífrasis.
4. Debe de que tú tengas clase. → Sí perífrasis.
5. Quiero que tú tomes algo. → No perífrasis.
6. Me conformo con que tomes una caña. → No perífrasis.
7. Debo que tú cojas ... → Sí perífrasis.

Dos pruebas no fiables.

→ Intercambio de _____ (átonos).

1. Necesita comerla.
2. ¿Puedo meterla?
3. Debe de tenerla.

- | | | |
|-----------------------------|---|--|
| 4. Quiero tomarlo. | } | Si no se puede cambiar no es perífrasis. No se puede cambiar no sabemos. |
| 5. Me conformo con tomarlo. | | |
| 6. Debo cogerlo. | | |

El problema e esta prueba es que cuando estamos ante una perífrasis el pronombre átono cambia de lugar.

El problema es que si no es una perífrasis ya no nos sirve.

_____x_____

→ Hay verbos que no admiten subordinadas de infinitivo, ejemplo reír.

→ Cuando un verbo admite subordinada de infinitivo.

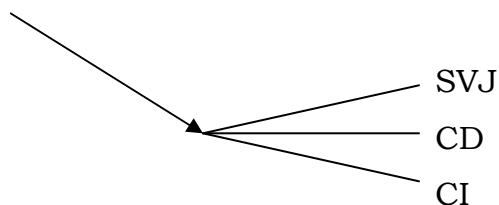
El infinitivo es semánticamente impersonal (sujeto genérico o desconocido).

Es maravilloso ligar. → sujeto no se expresa.

Está prohibido saltar la valla.

Hay correferencia entre el sujeto del infinitivo y un _____ del verbo principal.

Correferente = que se refiere a la misma persona o cosa que el actante del verbo principal.



Me	Yo	}	El sujeto es correspondiente con el C.I.
Me gusta <u>ligar</u> .			
Sub.			

Yo	Yo	}	El sujeto de ligar es correspondiente con el sujeto de necesito.
Necesito <u>ligar</u> .			

	Él	}	El sujeto de ligar es correferente con el C.D. de vi.
Vi <u>a Juan</u> <u>ligar</u>			
CD			

¿EN QUÉ VERBOS LA CORREFERENCIA TIENE QUE SER CON EL SUJ., CON EL C.D., O CON EL C.I.?

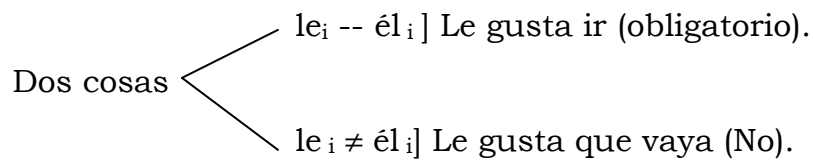
Esto es algo particular del propio verbo.

Cuando hay correferencia puede haber infinitivo.

CON respecto a la obligatoriedad hay tres tipos de verbos:

1. El infinitivo no aparece no con correferencia. Responder.
2. El infinitivo es opcional con correferencia. Creer, Permitir, ...
3. El infinitivo es obligatorio con correferencia. Querer.

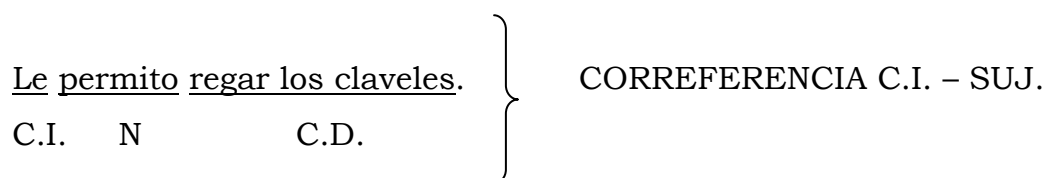
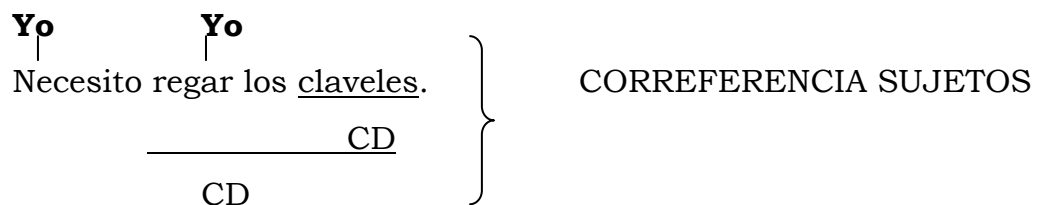
→ Le gusta que (él vaya).



MODOS CON LA CORREFERENCIA.

1. La correferencia no produce infinito \rightarrow INDICATIVO (Ejemplo: responder).
2. Infinitivo opcional con correferencia \rightarrow INDICATIVO o SUBJUNTIVO /Ejemplo: Creer)
3. Infinitivo obligatorio con correferencia \rightarrow SUBJUNTIVO La mayoría (Ejemplo: Querer).

Ejemplos:



Veo a Juana regar las petunias.

↓
Se las veo regar.

“Veo regar” no es perífrasis pero tiene un grado suficiente de unión para que los pronombres puedan cambiar de sitio.

Ejemplo: Oigo a María tocarlas.

Las oigo tocar a María.

Si cambiamos “a María” por pronombre quedaría así:

La las oigo tocar.

Pero como dos átonos tercera persona el primero se convierte en C.I.

Se las oigo tocar → Pvo.



Ejemplo: Lo llaman Lelo → Se **lo** llaman.




→ Dos construcciones diferentes:

1. Oigo tocar las campanas.

N  CD

C. Pvo.

2. Oigo caer la lluvia.

N  Suj.

C.D.

Construcciones diferentes
aunque aparentemente sean
iguales.


También cabe la posibilidad:

(Yo) Oigo caer la lluvia.

N.P. Pvo. CD



LAS

Veo a las monas  tocar el órgano.


N.P. C.D.

C.D.



C. Pvo. – Alarcos Cuervo – Pvo del
C.D. = Veo a las monas tocantes.
Perífrasis no porque hay dos
sujetos.

Otros verbos también dudosos que funcionan igual son Obligación: hacer, dejar y mandar.


 (obligar) (permitir)

Hizo salir a María – La hizo salir.

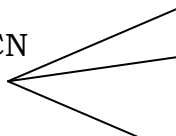
Dejó salir a María – La dejó salir a ...

Le permitió salir a <u>María</u> . C.I. Vió salir a <u>María</u> . C.D.
--

(Mandó salir a María → La mandó salir a María ---

Como funcionan como permitir o ver, es decir, C.D. o C.I. Son tres verbos que funcionan como ver peor con tendencia a funcionar como permitir cada vez más acusada.

_____x_____

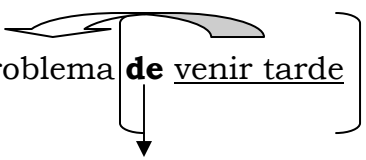
Sub. Sust CN		Prohibición <u>de venir</u> – CN – infinitivo.
¿Cómo?		Prohibición <u>de que vengas</u> → CN → Sub. Sust. Inf.
		Harto de <u>que vengas</u> → CN → Sub. sust.

→ Una sub. sustantiva puede depender de un verbo pero también de un núcleo no verbal.

{ V + que
El deseo de que vengas.

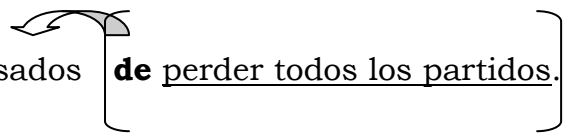
Esto mismo ocurre con las subordinadas de infinitivo. Ejemplos:

- El problema de venir tarde a clase...



Preposición.
Que hace que todo.
Sea complemento de.
"Problema".

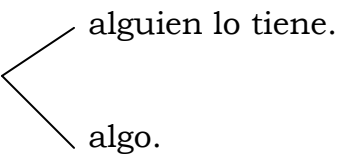
- Estamos cansados de perder todos los partidos.



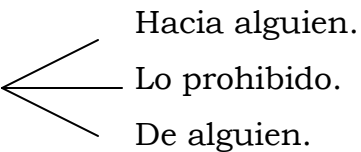
Transpositor.
(Todo es complemento del adjetivo)

- Además de venir ...

Los nombres y los adjetivos también vienen actantes (al igual que los verbos).

Ejemplo: un problema 

Dos actantes.

(Tres actantes) Prohibición 

Ejemplos:

La obligación de **ir** a clase ha sido eliminada.

Semánticamente impersonal.

(Sujeto _____ semánticamente impersonal).

Por los estatutos → se refiere a la gente en general.

CORREFERENCIA: (Sujeto _____ coreferente con una de las actas).

Estamos cansados de perder todos los partidos.

1. Harto de sufrir, se retiró a una cueva.

2. La obligación de levantarse, molestaba a Paco.

Si obligación fuese un verbo, “Paco” sería C.I.

3. La publicidad de **ligar** es cada día + _____.

↓
Se refiere a lo general.
Sujeto semánticamente impersonal.

_____X_____

→ Hay nombres que exigen que el cambio del infinito sea obligatorio si hay correferencia:

{ * Mi deseo de que yo vaya es muy grande.

AGRAMATICAL.
↓
“desear” exige cambio de infinitivo cuando la subordinada es correferente.

El deseo de que yo vaya...

DESEAR → Impone el infinitivo.

Correferencia
↙ ↘
La prohibición de que saliera incómodo a Juan
C.I.

Salir.

Con “prohibición” el infinitivo es opcional.

INTERROGATIVAS INDIRECTAS.

Es una estructura interrogativa que funciona como complemento de un verbo principal.

Oración Interrogativa Indirecta ... ≠ Pregunta:

Estructura interrogativa = ¿ ?



Entonación especial.

Normalmente empieza por un pronombre interrogativo.

Pregunta: 1 enunciado que usamos para pedir información.

¿Friegas tú hoy? = Pregunta.

Dime qué hora es = Interrogativa Indirecta.

Vi quien venía = Interrogativa Indirecta.

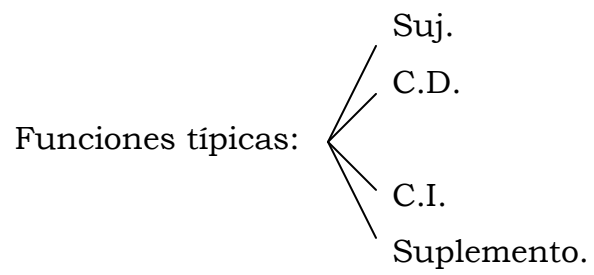


¿Quién venía? Lo ví.

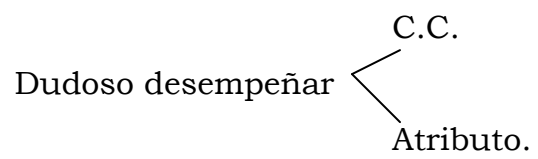
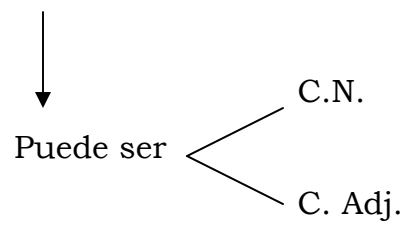
Puede haber interrogativas indirectas sin haber pregunta.

INTERROGATIVA INDIRECTA = Incorpora como complemento de un verbo una pregunta.

Desempeña las funciones típicas de un sustantivo.



No típicas = ____ si u otras no.



No hay ejemplos de – PREDICATIVO.

X

PARAFRASEAR.

1. ¿Cuál es su postura? Está poco claro.

- ¿Va a llover? No es evidente.



No es evidente **si** va a llover.

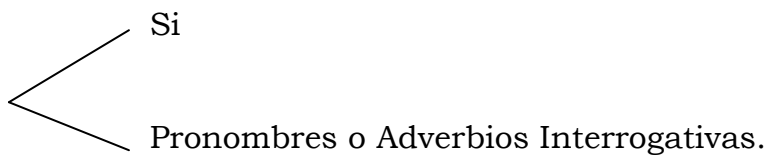


Hemos introducido esta partícula para parafrasear esta oración como interrogativa indirecta.

Utilizamos esté **si** cuando la estructura interrogativa indirecta de origen es total.

Cuando la estructura interrogativa indirecta es de origen parcial no introducimos nada.

INTRODUCTORES INTERROGATIVAS INDIRECTA.



QUIÉN.

QUÉ.

CUÁL.

CUÁNDO.

DÓNDE.

CUÁNDO.

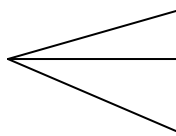
CÓMO.

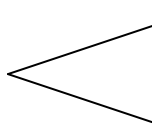
No sé quién ha venido.

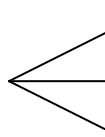
Suj.


C.D.

QUIÉN → S.N.

QUÉ  S.N.
S. Adj.
S. Adv.

CUÁL  S.N.
(S. Adj.) → restricción de tipo geográfico.

CUÁNTO  S. Adj.
S.N.
S.Pdv.

DÓNDE
CÓMO
CUÁNDO  S. Adv.

Si = Trasnpositor.

- Lloverá. Lucas lo dice → Lucas dice **que** lloverá. Típico transpositor.
- ¿Se depilará R. las cejas? No se sabe → No se sabe **si** Rodríguez se depilará las cejas. (Una condicional no puede ser jamás sujeto).
- ¿Cuándo se depilará? No se sabe → No se sabe cuándo se depilará.

Transpositor.

DIFERENCIAS DE FUNCIONES DE LOS INTERROGATIVOS QUE, SI Y CUÁNDO.

1. CUÁNDO – tiene función en su oración.

QUÉ, Si – No tiene función en su oración.

2. QUÉ, Si → No aparecen en la estructura original, sólo en la estructura subordinada.

CUÁNDO → Sí, por tanto los interrogativos ya aparece en la oración independiente u original.

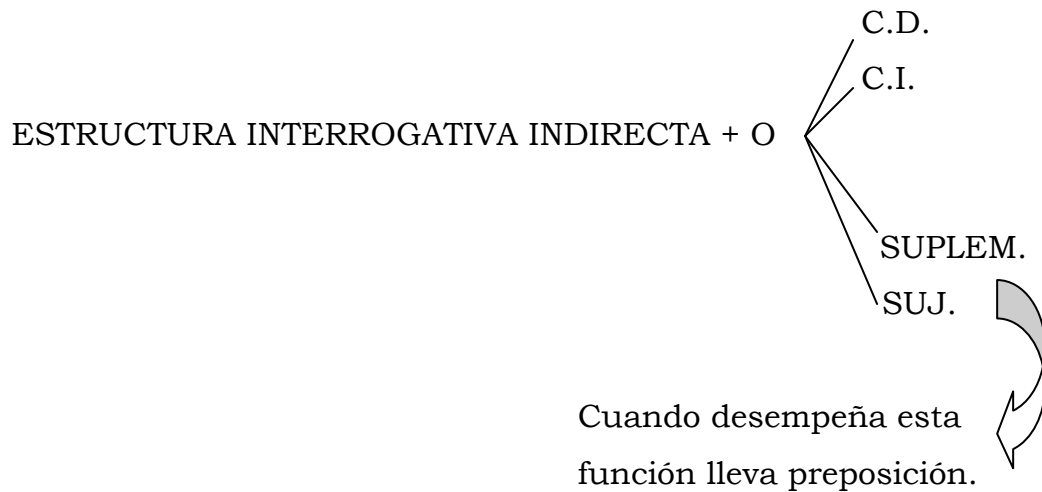
3. El interrogativos puede ser único representante de una oración interrogativa, por tanto puede elidir todos los elementos → el interrogativo en el caso de CUÁNDO, pero no de QUÉ y SI.

4. No puede haber dos transposiciones en una oración pero en las interrogativas puede haber dos o más interrogativas.

Ejemplo: Quién hizo qué.

Esto no se puede hacer con transpositores típicas. Además un interrogativo puede combinarse con QUE.

Ejemplo Le pregunté que cuándo venía.



Los interrogativos también desempeñan una función y puede llevar preposición.

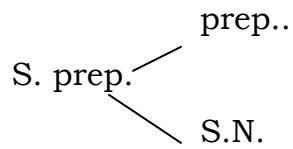
No sé de → quién me hablas.

C.D. Interrogativa Indirecta.

“Solo acompaña a “quien” no a toda la oración porque es C.D. y el C.D. no lleva preposición.

Lo que va con la preposición se llama TÉRMINO .

Sintagma _____ oración que acompaña a la preposición.



Sí

Le ha dicho que dónde va de vacaciones.

Averiguó _____ dónde iba de vacaciones.

Ni se puede quitar ni poner cuando quieras.

1. Averiguó que donde vivías.
2. Preguntó que donde vivías.
3. Me dijo de donde vivías.
4. Me dijo donde vivías.

Refleja las frases (2), (3).

Vives en Santander (4).

(2), (3) → comunica a una persona lo que otro pregunta.

Cuando transmite a una persona la pregunta de otro puede usar QUE. (Le cuento a alguien lo que otro pregunta).

Hay verbos que nunca se usan para contar la pregunta de otro → nunca llevan “que + donde”, otros siempre sirven para eso: “preguntar” (se puede poner “que” o no).

Otros a veces tienen ese _____ y otros no: “dijo” → dependiendo e esto lleva que o no.

Cuando en estilo indirecto contamos la pregunta de otro → aparece “que”.

1. Discutieron qué convenía hacer.
2. Voy a descubrir donde vive.
3. Es sorprendente cómo vive.
4. Pude comprobar que bien lo trataban.

1. ¿Qué convenía hacer? Lo discutieron.
2. ¿Dónde vive? Lo voy a descubrir.
3. ¡Cómo vive! Es sorprendente.
4. ¡Qué bien lo trataban! Pude comprobarlo.

Existen también exclamativas indirectas. Incorporan como complemento una estructura exclamativa.

Es muy frecuente que suceda con verbos de sentimiento o juicio de valor.

Las exclamativas indirectas tienen propiedades diferentes de las interrogativas porque no funcionan igual:

Quien eras → interrogativa.

1. Preguntó si venías o no.

Quien lo hizo → exclamativa.

2. Es sorprendente si viene o no.

No es aceptable esta frase.

Es sorprendente si vienes.

- Las exclamativas indirectas no admiten si, tienen que ir con un pronombre exclamativo.
 - Es increíble qué bien se vive.
 - Es increíble que bueno está.
- } Exclamativas.

Cuando “QUE” funciona como S.Adv., sólo puede ser exclamativo (en exclamativa directa o indirecta).

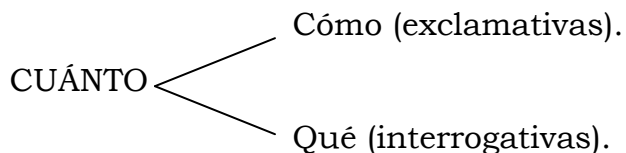
1. Es curioso cuánto duerme → EXCLAMATIVA.
2. Pregúntale cuánto duerme → INTERROGATIVA.
3. Es una vergüenza cuanto cuesta una casa → EXCLAMATIVA.
4. Pregúntale cuanto cuesta una casa → INTERROGATIVA.

En exclamativas “CUANTO” puede equivaler a “como”.

En interrogativa esto nunca es posible (nunca “cuanto” equivale a “como”).

3. No podemos sustituir “cuanto” por “que”, en la 4 sí.

En interrogativas “que” equivale a “cuánto”, en exclamativas no.



- Me pregunto cómo narices lo ha conseguido. → Interrogativa.
- Es maravilloso cómo narices lo ha conseguido. → Exclamativa.

En ciertas cosas para dar énfasis a una interrogativa se pueden intercalar: leches, narices...

Esto no es posible en exclamativa en indirecta ocurre lo mismo.

¿CÓMO FUNCIONA EL MODO EN LAS INTERROGATIVAS O EXCLAMATIVAS INDIRECTAS?

- No sé qué hago.
- No sé qué hago.
- No sé que hacer.

Las interrogativas y exclamativas indirectas siempre se construyen en indicativo → regla general.

- Es curiosos que lo haya hecho → No es interrogativa indirecta, es sub. sust. → juicio de valor → subjuntivo.
- Es curiosos cómo lo ha hecho.

Exclamativa → Indicativo.

Hay una pequeña excepción.

- No sé que hacer → estoy deliberando. Sopesar los pros y los contras para actuar.
- No sé que hago → sólo digo algo, no estoy liberando.

Cuando estoy deliberando la interrogativa se construye en infinitivo.

LA SUBORDINACIÓN ADJETIVA Y LAS NOCIONES DE RELATIVO.

No son términos sinónimos.

O. DE RELATIVO.

Van introducidas por un pronombre relativo. Son:

QUE.

QUIÉN.

COMO → ya no se usa casi.

EL CUAL.

CUANTO → Ejemplo: Todo cuanto tengo, te lo debo a ____.

Hay tres adverbios relativos:

DONDE.

CUANDO.

COMO.

Un relativo se distingue de otra palabra no relativo porque siempre se refiere a un nombre que es anterior:

- La casa que tengo.
palabra llena.
- Dime que vendrás.
palabra vacía.

RELATIVO – hace referencia a un S.N. anterior.

Las oraciones de relativo funcionan típicamente como C.N.

Ejemplos:

ALARCOS

Soldado que huyen / fugitivos.



Algunas veces hay adjetivos
correspondientes y otras no.

Las oraciones de relativo tienen el fin de crear adjetivos nuevos.

Adjetiva y de relativo → diferentes tres cosas:

1. Hay oraciones que funcionan como adjetivo y no son relativas.

La idea **de** [que todo el mundo la admire].

Adjetiva (no relativa)

2. Hay de relativo que no son adjetivos.

Quien duerme no coge la liebre.

S.N.

3. El adjetivo puede desempeñar además de C.N. funciones de predicado y atributo.

Las oraciones de relativo **no** funcionan ni como pvo. ni como atributo.

Alarcos da ejemplos pero son dudosos:

Lucindo está que lo vierte.

Atributo



No tiene pinta de ser de relativo.

Lucindo llegó que mordía.

Pvo.



No es de relativo.

X

ORACION RELATIVO se dividen en dos grandes grupos:

ESPECIFICACIONES (RESTRICTIVA)

Los alumnos que estaban hartos de gramática se fueron.

Hace una especificación de un subconjunto en un conjunto ____.

EXPLICATIVAS → No parcela el conjunto sino que lo deja exactamente igual.

(No restrictiva).

Los alumnos que estaban hartos de gramática se fueron.

DIFERENCIAS ESPECIFICATIVAS ≠ EXPLICATIVAS.

1. Diferencia entonativa entre las dos.

Nombre propio.

1. **Zapatero**, que tiene las cejas _____, no se las _____.

Pronombre personal

2. **Tú**, que no te enteras, no debes hablar.

Explicativa.

Posesivo

3. **Mi** alcalde, que es muy listo, ha hecho un magnífico aparcamiento. Explicativo

4. Cualquier cosa que se ponía le sentaba bien.

Especificativa

5. Eso lo sabe toda persona que ha leído un par de libros.

Especificativos

2. Hay palabras tan absolutamente delimitada en su referente que no admiten especificativas. Ejemplo: nombre propio, pronombre personal, determinante posesivo, ...

3. Hay otras palabras tan genéricas que no admiten explicativas.

Ejemplo: cualquier, _____.

4. Francamente me sorprendes.

Eso, por cierto, me recuerda a tu prima.

Los periféricos de la enunciación sólo van con oraciones muy independientes. Por lo tanto sólo aparecen con explicativas.

Especificativas no admiten periféricos de la _____.

Puede hacerse un paréntesis para comprobar lo que es, explicativa o especificativa.

Con un paréntesis.

La oración funciona igual.

* Con el chico que tenía pasta se divertía mucho, pero el otro era buena persona. Especificativa

El periférico casa muy mal.

* Con mi chico, que tiene pasta, me lo paso muy bien.

Explicativa
↓

Por cierto → Lo admite.

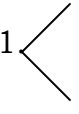
* Los alumnos que estén hartos pueden irse.


Especificativas


Casan mal aquí.


5.

1. No conozco al funcionario – me atendió.
2. No conozco al funcionario – te encontraste.
3. Se le acercó un guardia – le indicó la dirección.
4. Se le acercó un guardia – prosiguió el camino.

1.  Especificativa
No preposición.

2.  Especificativa.
Sí preposición.

3.  Explicativa.
No preposición.

4.  Explicativa.
Sí preposición.

Las explicativas y especificativas no admiten los mismos pronombres.

→ En especificativas no son posibles /QUIEN, EL CUAL/ sin preposición.

→ Las explicativas tampoco admiten algunos pronombres.

1. Ese es Amancio, al cual ayudaron a embarcar.

2. El ordenador, que ellos ... me enviaron, ...
que me lo enviaron ellos

No suena muy bien

QUE	}	Tienen dificultades para aparecer como C.D. sin a en explicativas.
EL CUAL		
QUIEN		

5. Estaban los alumnos y los alumnos.

No se pueden coordinar dos sintagmas nominales idénticos.
Para ello hay que añadir una oración de relativo.

Sigue siendo inviable si lo que añadimos es una oración de relativo.

Establece los alumnos que se levantaron pronto y los alumnos que se levantaron tarde.

toquen

7. Los españoles que este verano se tocaran la barriga, volverán descansados.

No cabe imperativo porque es una subordinada.



Varios estudiantes, que eran del PP, vitorearon a Casos:

EXPLICATIVA.

Los estudiantes, los que tienen dinero, viajen al extranjero →
APOSITIVA.

NEXOS DE ORACIONES DE RELATIVO.

Son muy diferentes entre si aunque todos se caracterizan porque
tienen algo de conjunciones y algo de pronombres.

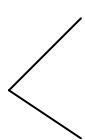
{
 QUE.
 EL CUAL.
 QUIEN.
 CUYO.
 CUANTO.

Donde.

Como.

(Cuando).

} Son relativos cuando llevan antecedente.



Son conjunciones porque actúan de transpositores.

Son pronombres porque recogen el contenido de la palabra
anterior.

→ Por ello hay autores que piensan que son un conjunto aparte.

DIFERENCIAS EN LOS RELATIVOS.

1. En la forma:


Invariables: que, donde, como, cuando.

Variables: el cual, quien, cuyo, cuanto.

Variación	Variación	Variación
De gen. y n°.	Gen. y n°.	Gen. y n°.

El antecedente transmite su contenido de género y de número al relativo.


 María, **que** está pirada...


 No manifiesta género y número pero lo transmite.

No es la misma la función del antecedente de la del relativo.
Normalmente son diferentes.

2. No todos aparecen en el mismo tipo de oración.

EL CUAL	{	Sólo en especificativas sin preposición.
QUIEN		

QUE	{	Sólo en explicativas como C.D. <u>CON</u> preposición, con <u>a</u> .
EL CUAL		
QUIEN		

3. No todos pueden desempeñar los mismos tipos de funciones en su oración.

QUE	{	Se comportan	Suj.
EL CUAL		como un	C.D.
CUANTO		S.N.	C.I.
QUIEN			Suplem.

CUANTO	S.N.
	S. Adj. (Puede funcionar como C.N. sin preposición).
	ADVERBIO (S. ADVERBIAL).

CUYO—— S. Adj.

4. Diferencia entre nexos relativos.

No todos los pronombres reciben la concordancia del mismo lugar.

“Donde”, “cuando” y “como” no reciben ninguna concordancia.

“que” → la persona que resultó tan sosa esa prima de Susana.
Suj.

Transmite la concordancia a “Sosa”.

Recibe el género y el número del antecedente “persona”.

“quien” → los reyes, quienes están de viaje ...

Plural. No ha recibido del antecedente “reyes”.

“el cual” → los reyes, los cuales están de viaje.

Plural → porque el antecedente es plural.

“_____” → la persona cuya prima era tan sosa ...

_____, femenino.

→ la persona cuyos primos son tan sosos ...



Recibe la concordancia del núcleo de su

_____.

“cuanto”:

- Cuantas persona acudieron quedaron satisfechas.

El _____ del sintagma.

= lo hay, impone.

Su concordancia.

Cuando tiene un antecedente expreso “tanto” o “todo”. Su concordancia es la misma (el antecedente o el _____ del S.).

- Todo cuanto quieras.

Impone la concordancia porque sólo hay antecedente; ____ _____ del sintagma.

5. Vigencia.

No tienen el mismo grado de uso.

“Cuando” y “cuyo” en la lengua coloquial no se usan casi nada, en su lugar ponemos “los que” “todas las que” (= “_____”). “Cuyo” en la lengua hablada se dice:

- La persona que su prima ... → no está permitido por la academia.

Hay tendencia en español a ...la _____ son transpositores, pero ____ tienen función en la oración, en la lengua coloquial se desdoblen estas funciones.

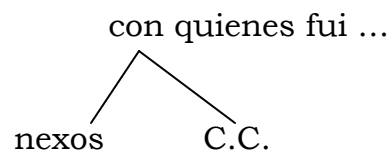
Nexo – que

Cuyo

Posesivo – S.V.

Con las demás tendencias se hace lo mismo.

- Las personas con la que fui...



- La persona que fui con ellos ...

Nexo C.C.

- He conocido una persona que yo no la conocía de nada.

Nexos C.D.

(a la que ...) → académicamente correcto.



- He conocido a un chico que me gustaría vivir con él.

(con quien / con el quien).

¿En el futuro habrá un solo pronombre relativo: “que”?

6. Diferenciamos con respecto a si permiten que les acompañe con artículo.

Sólo dos pronombres relativos admiten artículo: “cual” “que”

“el cual” → prácticamente siempre aparece el artículo. Es como si fuera una sílaba + de pronombre.

El artículo forma parte del relativo, no tiene función propia.

_____X_____

“Que”: hay dos forma de que funcione el artículo con el relativo “que”.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| ¿en qué casa vive mejor? | La casa |
| 1. En la que tiene ahora. | 2. Tu la que vive ahora. |

→ ¿Cuál es el antecedente de 1?

“Casa” → no está expreso en esa oración (está en el contexto).

→ ¿El antecedente de 2?

→ “Casa! → antecedente expreso.

→ 2 → puede _____ el antecedente después del artículo.

- En la casa que tiene ahora:

En 2 no: → la cosa en la casa...

→ en la cual vivo ahora → no se puede cambiar por “el cual”.

→ en 2 so → la caso en la cual vivo ahora.

a. Vive mejor, en **la** que tiene ahora.



1. No tiene antecedente en la oración.
2. Se puede recuperar el antecedente.
3. No se puede cambiar por “en la casa”.
4. Cambiable artículo por un demostrativo.
5. Artículo obligatorio.
6. Término de la preposición = relativo más su oración.

b. La casa en la que vive ahora es suya.

4. ¿Se puede cambiar el artículo por un demostrativo?

- a. Sí. (Equivale al un demostrativo).
- b. No.

5. ¿Es obligatorio el artículo?

- a. Sí (No se puede suprimir el artículo).
- b. No.

6. ¿Cuál es el término de la preposición?

a. En + la que tiene ahora.

S.P. = Preposición + **X**

b. En + la que.

c. La casa en la que vive ahora es suya.

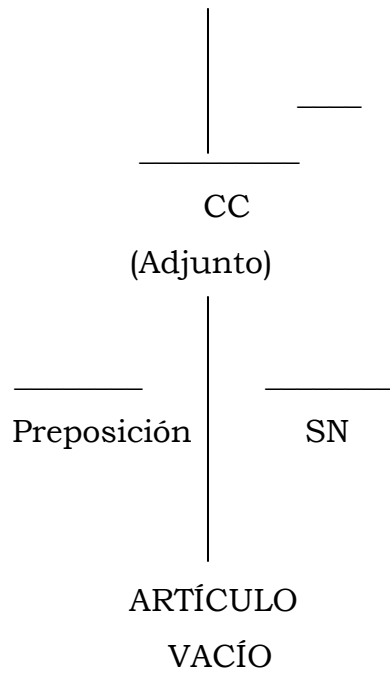
1. Hay un antecedente expreso en su misma oración (“casa”).
2. Antecedente no recuperable después del artículo.
3. “En la que” cambiabile por “en la cual”.
4. No se puede cambiar el artículo por uno demostrativo.
5. Artículo no obligatorio.
6. El término de la preposición es el relativo.

En algunos casos el artículo no se puede eliminar → Regla número 5, diferencia número 5.

[Lo que el artículo es opcional **No** siempre se cumple.]

_____X_____

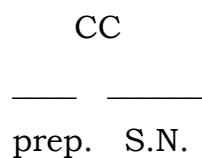
La casa en **la** que vive ahora es suya.



(va con el relativo)


La persona con la que vive no es de fiar,

- Se puede cambiar por “la cual” por lo tanto el artículo es vacío.
- Antecedente expreso.
- No recuperable el antecedente.
- El sintagma es “con lo que”.

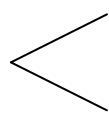



La razón por la que lo hizo se desconoce.

- Se puede cambiar por “lo cual”.
- Antecedente expreso.
- No cambiable por un demostrativo.
- Término de por “la que”.

No estoy de acuerdo con **la** que habló primero.  Artículo no vacío.

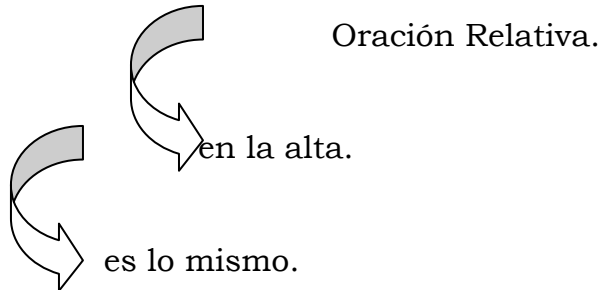
- No cambiable por “la cual”.
- No antecedente expreso.
- Recuperable antecedente después del artículo.
- Cambiable por demostrativo.
- Obligatorio el artículo.
- La preposición va con la que habló primero.
- El artículo vacío siempre aparece:


 Con “cual”.
 Con “que y preposición”.

- No depende de **lo** que tú digas.
 - No sustituible por “lo cual”.
 - Antecedente no expreso.
 - Después de un neutro no se puede recuperar nasa → Lo. Con el neutro no se elide nada.
 - Artículo cambiabile por demostrativo.
 - Obligatorio el artículo.
 - Término = lo que tu digas.
-
- El martillo con el que le dio era pequeño.
 - Sustituible por “el cual”.
 - Antecedente expreso.
 - No recuperable el antecedente.
 - Artículo no cambiabile por demostrativo.
 - Artículo no obligatorio.
 - Término = el que = 
- Le dio con eso.

FUNCIÓN DEL ARTÍCULO QUE ACOMPAÑA AL RELATIVO (NO VACÍO).

- Vive mejor en la que tiene ahora.



TEORÍAS:

1. Hay un núcleo elíptico. Es un S.N. y funciona _____.

La Ø alta.

Det. Nucl. Complem.

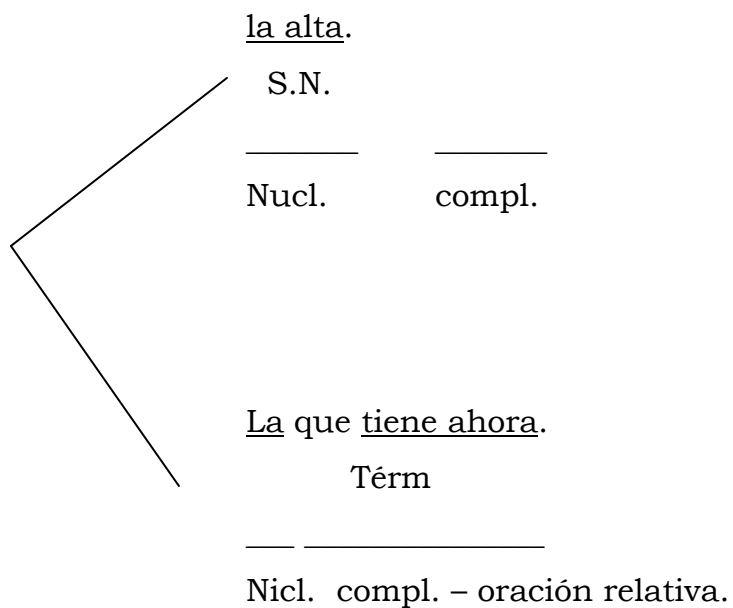


Autores que defienden esto: Herranz y Brucart, Lázaro Carreter,

...

→ Inconveniente de la postura → con el artículo Lo.

2. El artículo aquí se convierte en una especie de pronombre.



Representante de esta postura: Bello.

3. Considera que esto funcione como un S.N. PERO no es un S.N.

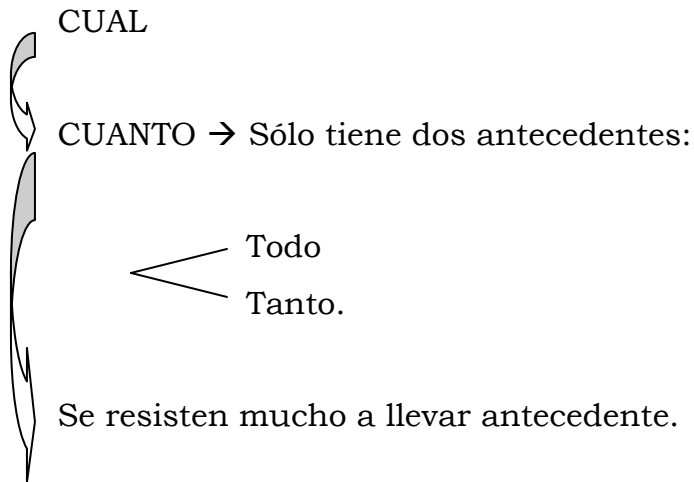
Alta = Sintagma adjetivo sustantivado.

Vive mejor en la que tiene ahora.

Oración que funciona como un adjetivo gracias a “que” y como un nombre gracias a “la” → ORACIÓN DE RELATIVO SUSTANTIVADAS.

_____x_____

DIFERENCIA



QUIEN → deben tener un antecedente de persona o animado.

QUE	}	Admiten cualquier tipo de antecedente.
CUYO		
EL CUAL		

LO CUAL

Su hijo se rompió una pierna, LO QUE vino a cambiar los planes del Conde.

Un relativo tiene como antecedente una oración entera, para lo cual es necesario que lleve el artículo “lo”.

Ha venido a ver a tu esposa que es lo que te molesta.

ANTECEDENTE

COMPLEM.

EXPLICATIVO.

ATRIBUTO

COMPLEM.

EXPLICATIVO.

suj. Vbo. Nucl. _____

CUYO → También puede llevar cómo antecedente = oración pero un nombre tiene que recoger el CC tenido de esa oración.



Aquella solución era absurda, por **cuyo** motivo decidieron olvidarse de ella.

Oración de relativo. Aposición explicativa.

- Esta frase se lee a menudo pero para la Academia sería incorrecta ya que “cuyo” ____ no equivale a un posesivo (valor de “su”).
- Cuyo sólo puede tener como antecedente una oración indirectamente a través de un nombre.

→ Detuvieron a un individuo, cuyo individuo dijo... Ésta es una mala construcción de cuyo.



Aquella solución era absurda, motivo por el cual decidieron olvidarse de ella. → Es gramaticalmente correcta. → Tiene un análisis diferente.

NOMBRE + C.N. (ORACIÓN RELATIVA)

_____x_____

Hay dos pronombres relativos: QUIEN y CUANTO _____
frecuentemente aparecen si antecedente expreso:

1. Quien mal anda mal acaba – Suj.
2. No con quien naces sino con quien paces. - _____.
3. Quienes no quieran que no se examinen.
Suj.
4. Cuantos cedieron a la tentación perecieron.
Suj.

En estos ejemplos el relativo No tiene antecedente expreso.

Siempre que esto ocurre las relativas realizan función de un S.N.

→ Hay gente que considera que estas oraciones siguen siendo
adjetivas → Hay un núcleo → el relativo y su antecedente son los
mismos → el relativo tendría dentro sí al antecedente.

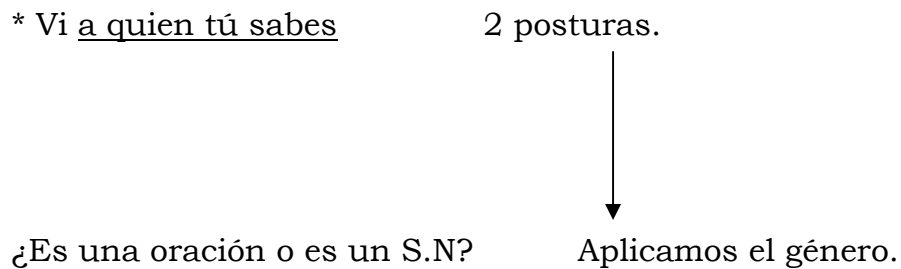
QUIEN = Relat. + Antecedente.

- Creo que la huelga está justificada. (**Lo** creo)
- Sé a quién has visto (= María)



No decimos “Lo se” sino “Lo sé”

Cuando algo funciona como un S.N. y es una oración recibe siempre el género neutro.



Vi a quien tú sabes y quien tú sabes es María → aplicamos el género y decimos: **La** vi.

El género de la razón a que debe ser un S.N. donde el antecedente está dentro del relativo.

MODO EN LAS ORACIONES DE RELATIVOS.

Indicativo → La persona que ha venido...

Subjuntivo → Los alumnos que quieran...

Imperativo → No se construyen con imperativos ya que son subordinadas.

Tienen una particularidad ya que en muchas oraciones de relativo se admiten los dos modos y normalmente cambian de significado.

Algunas veces sólo se puede poner uno de los modos porque el otro es agramatical. Ejemplo:

No encontré a nadie que me ayudara...



* ayudó...

_____X_____

→ Indicativo → Condición.

1. → El subjuntivo siempre se refiere a un antecedente menos concreto o específico que el indicativo.
2. → Del indicativo se deduce la existencia para el que hable del antecedente implicado.
3. → Cuando el antecedente es una palabra que indica no existencia: “nadie, nada, ninguno, ...” (_____ negativa). La oración de relativo irá en subjuntivo.
4. → Las oraciones explicativas (tienen un antecedente muy concreto) siempre van en inmediato.

_____X_____

Hay oraciones de relativo que pueden aparecer en infinitivo, sólo son posibles con los verbos TENER, HABER, BUSCAR, ... (= Idea de disponibilidad).

- No tengo nada que hacer

- Busco una casa donde dormir.

Oración relativa.

C.C. Nucl.

Impersonal.

- Hay cosas que resolver.

N C.D.

N C.N. Oración Relativo.

C.D. N Suj. Genérico.

(Siempre que se da el infinitivo hay correferencia de sujetos o sino el sujeto es genérico).