

## **GRAMÁTICA ESPAÑOLA II.**

1. La subordinación adverbial. Dificultades de delimitación y clasificación. La heterogeneidad semántica, formal y funcional de las subordinadas adverbiales.
2. Temporales, locativas, modales.
3. Causales y finales.
4. Condicionales y concesivas.
5. Consecutivas y comparativas.
6. Otros posibles tipos de subordinadas.

## 1. LA SUBORDINACIÓN EN ESPAÑOL. CONCEPTO, TIPOS Y PROBLEMAS.

Dijo que vendría.

Dijo: Or pronominal.

Que vendría: Or subordinada.

Dijo + que vendría (esto es un elemento no una oración independiente): son dos enunciados diferentes. No hay que hacer las divisiones del colegio.

No lo haremos desde esta perspectiva.

- Oración Compuesta: esto o cualquier elemento puede ser una oración.
  - Sustantivas:  
Dijo que vendrías.
  - Adjetivas:  
El vino que tiene Asunción.
  - Adverbiales:  
Te veré cuando vengas.
- Sustantivas:
  - Que no llueva suele ocurrir.
  - Juan llegó ayer.
  - Dice tonterías.
  - Me refiero a Pepe.
  - Se lo di a Marta.

Estas funciones son típicamente nominales (normalmente son SN).

- Te esperaré hasta la muerte.
- Me dieron una entrada para el partido.

Funciones no típicas del SN , pero que puede aparecer un SN.

Algunos opinan que en la cuarta oración hay subordinación sustantiva y de la quinta y la sexta que son adverbiales.

Posturas:

- a) Adverbial introducida por “hasta que” (un paso).
- b) Adverbial formada por una sustantiva introducida por un “que” y las transformación en adverbial mediante “hasta” (dos pasos; sería traspositor).

El resultado es el mismo: oración adverbial.

- Estaré aquí hasta tu vuelta.

- Adjetivas:

CN: la función típica del S. Adj (de relativo).

Atributo y Pvo.: estas las dejamos a parte.

Una oración adjetival es la que es capaz de aparecer en lugar de un S. Adv.

- La idea de que vengas me molesta (el CN podría ser una adjetiva pero no de relativo).
- La idea que tuviste (CN: Adj. De relativo).

Hay una diferencia de estructura entre las dos oraciones.

- Adverbiales:

Oraciones que desempeñan la función de un adverbio.

- C. Adjetivo: Era enormemente alto (muy escasas).
- C. Adverbio: Estaba muy bien.

- C.C.: Te veré mañana (cuando se habla de adverbio nos referimos a esto).
  - a) Normal.
  - b) Semántica.
  - c) Funcional.

CC:

- Argumental.
- No argumental.
- Periféricos.

Lo normal es que un adverbio sea un circunstancial.

Al igual que el CC es muy heterogéneo, los tipos de adverbiales también lo son.

Desde el punto de vista de su forma los nexos son muy variados:

- Conjunciones: que, si.
- Adverbios: cuando, donde.
- Adverbio + que: aunque, siempre que.
- Preposición + que: sin que, porque, para que, hasta que.
- Nexos discontinuos: tanto... que, más... que.

Desde el punto de vista semántico “cuando” puede ser:

- De tiempo: Esto ha sido así desde que el mundo es mundo.
- De lugar: Tienes que ir donde vaya yo.
- De modo: Lo hice como me dijiste.
- Condicionales: Te lo daré si vienes.
- De causa: Me enfadé porque llegaste tarde.
- Final: Te daré dinero para que te compres ropa.
- Concesivas: Aunque no me guste, los lunes madrugo.
- Consecutivas: (solo con subordinadas, las de tipo ponderativo):  
Llovía tanto que me quedé en casa.
- Comparativas: Es tan alto como yo.

Las de tiempo, lugar y modo son propias. Con frecuencia se dice también que son semánticamente circunstanciales. Idea de circunstancia.

Al resto se les llama impropias porque no tiene adverbio.

Las condicionales, causales, finales y concesivas: tienen en común la idea de causa. Causas eventuales (puede que ocurra o que no ocurra), causas futuras, causas inoperantes, frustradas.

Las consecutivas y comparativas: las une la idea de “cantidad” o de “grado”.

Desde el punto de vista de la función también son heterogéneas:

En principio una adverbial funciona como un CC.

CC: adjuntos argumentales (C. Adverbiales). Son de alguna forma pedidos por el verbo. Adjuntos no argumentales (Vi a Purita en la facultad). Periféricos (no construcción hendida ni interrogativos. Ni son alcanzados por un operador).

Las adverbiales funcionan de la misma manera y las podemos incluir en uno u otro grupo:

- Iré donde tu me digas (adjunto argumental).
- La fiesta será en mi casa a las seis.
- La fiesta será cuando tu me digas.
- Vi a Purita porque quedé con ella. (no pedido por el verbo. Adjetivo no argumental).
- Saldré aunque llueva (periférico)
- \* Es aunque llueva que saldré.

- En confianza, no soporto a ese tío. (periférico de la enunciación).

También hay oraciones subordinadas periféricas de la enunciación.

- Para que veas que eres un vago ¿has hecho los deberes?.
- ¿Dónde están los niños?, porque está todo muy en silencio.

Las causales de causa lógica son causales de la enunciación periféricas.

- Hace frío, porque Eufasio lleva calzoncillos largos.

No tiene porque haber correspondencia estricta entre la clasificación semántica de las adverbiales y su funcionamiento sintáctico: no todas las temporales son adjetivales argumentales, por ejemplo, las concesivas suelen ser periféricas pero tampoco siempre; hay causales adjetivas no argumentales y periféricas.

- Puesto que estamos aquí, vamos a jugar al Parchís (periférica).

### **Comparativas y consecutivas ponderativas.**

Las consecutivas ponderativas en su configuración tienen una estructura de este tipo:

Tal... que.

Tanto... que.

Son consecuencia de la cantidad con la que se ha llevado a cabo la acción, no sólo de la oración.

Comparativas:

Más... que.

Menos... que.

Tanto... que.

(1) Gastaba dinero (N).

(2) Gastaba mucho dinero (N + Cuantificador).

(3) Gastaba más dinero (N + Cuantificador).

(4) Gastaba mucho.

(5) Gastaba más.

(6) Gastaba más dinero que ganaba (cuantificador complejo).

Una oración comparativa está formada por dos partes:

- Un cuantificador: que puede ser un adjetivo o un adverbio.
- Un complemento de ese cuantificador.

(1) Salió con chicas.

(2) Salió con muchas chicas.

(3) Salió con tantas chicas como yo suponía

Las comparativas o las consecutivas ponderativas, están como vemos, dentro de un complemento oracional.

(1) Es guapo.

(2) Es muy guapo.

(3) Es tan guapo como dice su madre.

(4) Comió pasteles.

(5) Comió muchos pasteles.

(6) Comió tantos pasteles que reventó.

Cuantificador. Adj. + complemento.

(7) Comió tantos pasteles como tu.

(8) Es tan guapo como dice su madre (oración adverbial que aquí no se comporta como CC sino como C. Adv, es complemento de un adverbio).

Las comparativas y consecutivas ponderativas son oraciones adverbiales pero que no son CC sino C. Adv.

**Prácticas:**

Veintidós de febrero del dos mil.

Antes del año 1100 se usa normalmente el artículo para referirse a las fechas.

Para referirse a la fecha de un evento se pone el artículo en la lengua hablada y en la escrita. Sin embargo: 4 de marzo de 2000, en escritos

Vio: no acento porque es monosílabo. i + o se considera que hay diptongo pero si se hace hiato se acentúa. En “vio” nadie hace hiato.

Ecuífero: se acentúa porque es esdrújula.

Destruídos: no se acentúa. Hay hiato por este no se marca cuando hay i + u.

Rociño: claro hiato, pero no hay acento con vocales iguales.

Dame esos de ahí: para marcar el hiato.

## TEMA 2: LA SUBORDINACIÓN SUSTANTIVA.

**Función:** desempeñan la función de un SN en la oración simple.

**Tipos:** pueden ser de cuatro tipos formales:

### 1. QUE no relativo.

Quiero que vengas (CD).

Te esperaré hasta que vengas (subordinada sustantiva, no admitida por todos, que luego se convertirá en Adverbial por el “hasta”).

### 2. De infinitivo:

Prefiero ir (CD).

Te esperaré hasta morir.

### 3. Interrogativas indirectas.

No sé que pasó (CD).

Me preocupaba la cuestión de cómo lo había conseguido. (CN).

### 4. De relativo sustantivado.

No todos incluirán aquí este tipo.

Conocía al que sale con Lola (CD). (algunos consideran que no funciona como un SN sino que es un SN).

La falda de la que sale con Manolo (es un SN. Su núcleo es un elemento elíptico).

Una de las pruebas de que lo anterior sería un SN sería esta.

- Prefiero que María salga con Manolo.
- Prefiero a la que sale con Manolo.

Cuando una oración se convierte en pronombre, la forma de pronombre que adopta es la neutra (lo, ello).

### 1. “Que” no relativo.

Este que es una conjunción desde el punto de vista categorial y lo que es, es un traspositor que hace que una oración funcione como un SN.

- SN = sujeto:
  - Es maravillosa tu comprensión-
  - Es maravilloso que me comprendas.
- SN = CD.
  - Dice tonterías.
  - Dice que te calles.
- Suplemento.
  - Contaba con tu negativa.
  - Contaba con que te negaras.
- CI.
  - Dáselo a María.
  - No le de importancia a que dijera aquello ( el “le” es opcional, como los redundantes de indirecto).

Hay gramáticas en las que estas dos no entran en las subordinadas sustantivas.

- CC.
  - Te esperará hasta la muerte.
  - Te esperaré hasta que llegues.
- Adyacente:
  - La idea de tu venida.
  - La idea de que vengas.
  - Harto de tus insultos.
  - Harto de que me insultes.
  - Además de tus insultos.
  - Además de que me has insultado.

Para muchas gramáticas solo son subordinadas sustantivas las de sujeto y las de CD (las llamadas completivas). Primera postura.

La segunda postura admitiría hasta las de suplemento. Puede considerarse una consecutiva. Incluidas estas:

- Llegó cabreado (pvo).
- Llegó que mordía (es dudoso. No es claro que sea subordinada sustantiva).
- El problema es que han subido los precios (puede considerarse atributo aunque parece más claro que es sujeto).
- Parece que va a llover (atributo: es el caso que parece más claro).

### **Tipos de predicado que llevan las subordinadas sustantivas.**

Se estudian a partir de los años 70.

Para informar hacen falta dos condiciones: que el hablante sepa y que el oyente no sepa.

Yo sé..... tu no.

- Os aseguro que mañana hay clase.
- Es posible que mañana haya clase (no se informa sobre la subordinada sino sobre la principal).
- Lamento que mañana haya clase.

Miembros compartidos que reciben el nombre de presuposiciones.

Cuando la subordinada no es presupuesta, sí le ponemos delante del verbo principal un No, o la convertimos en interrogativa, el valor cambia. Cuando es una presuposición, el valor de la subordinada no varía.

- Es seguro que hace bueno hoy (no hay presuposición).
- Es una bendición que haga bueno hoy (hay presuposición).

### **Prácticas:**

- Me quedaré contigo, pese a que no me haces ningún caso. (adverbial concesiva). (periférico).
- En cuanto termine te llamo (temporal) (adverbial no argumental).
- Voy al campo siempre que haga bueno (condicional) (periférico).
- A ti ya te tengo muy visto, con que lárgate cuanto antes (coordinada consecutiva).

- Se había quitado las joyas con el objeto de que nadie se fijara en ella (final) (adjunto n argumental)

La teoría restrictiva diría que aquí no hay ninguna. Según la segunda teoría. Que se fuera; ya que puede sustituirse por “su marcha”, hace que la oración sea un SN.

Segunda postura: antes de +que o +o. Convierte al SN en adverbial.

Tercera postura: parte de que si “antes de que” o “antes de” no pueden aparecer aislados. Sin embargo “antes “ si y por tanto es un adverbio. A este adverbio se le pone un complemento, oracional en este caso que es de que se fuera.

- Que estaban las luces encendidas (convierte a la oración en SN: segunda postura).
- Lloró por tu marcha (SN).
- Pese a que no me haces ningún caso (SN = tu desdén).
- Con el objeto de que nadie se fijara en ella (es dudosa).

N.F.

- Es cierto que hace sol.
- No es cierto que haga sol.
- Me fastidia que sea lunes.
- No me fastidia que sea lunes.
- Juan sabía que Laura se había ido.
- Juan no sabía que Laura se había ido.
- Creo que va a llover (no se cree lo que dice con seguridad).

### **Modo de las subordinadas sustantivas.**

El modo de la subordinada depende del significado del predicado principal. Lo que hay que hacer es clasificar semánticamente los predicados (las subordinadas no pueden llevar imperativo):

Quiero.

Pido.

Mando.

Ordeno.

Deseo.

Exijo.

Ruego.

Son los verbo de influencia. Todos estos verbos se construyen con el subjuntivo.

Siento.

Lamento.

Me fastidia.

Me apena.

Me alegra.

Me irrita.

Sentimiento ( incluidos los de juicio de valor).

Que + subjuntivo.

Es bueno, está bien, parece saludable.

En este grupo hay gran cantidad de predicados factivos.

En español cualquier construcción con la forma:

Ser / estar / parecer + atrib + que: se construye con subjuntivo, salvo una excepción. Cuando el atributo es “seguro” o sinónimos.

- Es seguro que lloverá.



- Es dudoso.
- Es probable.
- Es posible.
- Puede ser.
- Dudo.

Duda: son los predicados menos numerosos.

Creo.

Pienso.

Supongo.

Imagino.

Sospecho.

Aseveraciones mitigadas: . verbos que en principio esconden la idea de duda pero se construyen con indicativo. La razón puede ser que en realidad no son de duda. Por ejemplo:

“creo”: muchas veces se usa para mitigar aseveraciones subjetivas.

Es bueno decir a los extranjeros que son verbos parentéticos, se puede meter entre comas.

“Chomsky dice esto, creo”.

### **Verbo de actividad y percepción intelectual.**

Sñar.

Intuir.

Recordar.

Saber.

Deducir.

Rigen indicativo.

### **Verbos de percepción física:**

Veo.

Oigo.

Noto.

Percibo.

Rigen indicativo.

### **Verbos de comunicación:**

Digo.

Respondo.

Contesto.

Comunico.

Informo.

Rigen indicativo.

La semántica del verbo 1 es la que condiciona el modo del verbo 2.

- Siento que no llueva (subjuntivo).
- Sentía que su mano recorría... (indicativo).

La interrogación y la negación también pueden cambiar el verbo 2:

- Es seguro que vendrá.
- No es seguro.

Se modifica la semántica del verbo principal.

Cree, recuerda, ve, dice: cuando están negados pueden llevar subjuntivo.

- Juan no cree que Salamanca ha perdido.
- Juan no cree que Salamanca haya perdido.

- Juan no ve que hay problemas.
- Juan no ve que haya problemas.
- Juan no me dijo que tenía novia.
- Juan no me dijo que tuviera novia.

Se pueden decir las dos cosas pero hay diferencia de significado. La diferencia es que en indicativo el hablante se adhiere a la verdad de la subordinada. Con subjuntivo, el hablante no se pronuncia.

- Yo no creo que hayas leído el Quijote.
- Yo no creo que has leído el Quijote (sería contradictorio).

La idea para los núcleos no verbales es la misma.

### **Oraciones de infinitivo.**

El infinitivo puede ser:

- Un nombre.
- Un verbo.
- Una parte de la perífrasis verbal.
  - Decir aquello Margarita fue una estupidez.
  - El dulce lamentar de dos pastores enterneció mi alma.
- Un infinitivo es un verbo cuando tiene adyacentes verbales (suj, CC, CI, CD...).
- Un infinitivo es un nombre cuando tiene (SN, Det; complemento adjetivo).
- “El” puede ir también con oraciones.
  - El que tu vengas me molesta.
- Un infinitivo construido de manera mixta, debería de soñar mal:
  - Aquel comer Pedro marisco fue una pasada.
- Si un infinitivo aparece en forma compuesta es un verbo.
- También es un verbo cuando está en pasiva.
  - Me gusta hacer yo personalmente las cosas.
  - Me gusta mi hacer personalmente las cosas.

Los infinitivos son una especie de traspositor, dicen algunos, que es la “r” del infinitivo.

Para que sea una oración subordinada sustantiva es indispensable que sea una perífrasis verbal.

- Necesito tomar una cerveza. (lo necesito).
- Suelo tomar una cerveza.
- El caminar pausado de Luis me molesta.

Hay que ver si el infinitivo y sus complementos tienen una función con respecto al otro verbo: si esto ocurre no hay perífrasis.

Si ocurre al contrario, es decir, si no hay función respecto al otro verbo: sí hay perífrasis.

Otra prueba de que hay perífrasis es el cambio de sujeto.

Una perífrasis es un verbo con dos partes. No admite dos sujetos.

- Necesito que tu tomes... (no hay perífrasis).
- Puedo pasar (perífrasis).
- \* Puedo que pases.
- Quiero pasar (no perífrasis).
- Quiero que pases.

Cuando el infinitivo forma perífrasis se puede cambiar por un SN:

- Necesito tomar una cerveza.
- Puedo tomar una cerveza.
- Antonio dejó de trabajar en el banco.

- No puede cambiarse por un SN.
- No puede desdoblar.
- No puede haber dos sujetos.
- No hay función respecto al verbo.
- No hay una subordinada de infinitivo.
  - Antonio tuvo que trabajar en el banco. (es perífrasis).
  - Antonio se puso a trabajar en el banco.

“se puso a trabajar en el banco”: puede sustituirse por un SN : “a la tarea” pero las demás pruebas no las admite.

También se podría interpretar “a trabajar” como un suplemento. “Se puso a ello”.

Este es un caso intermedio, está a medio camino.

### Oraciones Subordinadas de Infinitivo.

Hay verbos que admiten otro tipo de subordinada sustantiva pero no admiten las de infinitivo. Por ejemplo: enterarse..

- Se enteró de que era martes.
- Se enteró de que día era.
- \* Se enteró de ser martes.
- \* Preguntó salir.

Dentro de los que sí se admiten ocurre algo: ¿por qué una subordinada aparece en infinitivo? Para que aparezca una subordinada sustantiva en infinitivo tiene que darse una de estas dos cosas:

- O bien el sujeto del infinitivo es genérico o desconocido (semánticamente impersonal).
  - Está prohibido pisar el césped.
- O bien el sujeto del infinitivo es correferente de un actante (suj., CD, CI) del verbo principal.
  - El chico pidió salir de clase (correferente con un actante, sujeto en este caso).
  - María quería viajar a Mallorca (ella: correferente).
  - No es obligatorio ir a misa.
  - Le permití salir.

De acuerdo con esto hay tres grupos de verbos principales:

Infinitivo correferente con	Sujeto	Querer, necesitar, recordar.
Infinitivo correferente con	CI	Verbos que influncian, no todos: prohibir.
Infinitivo correferente con	CD	Sentimiento: gustar.

### Practicar:

Jesuita: hay hiato pero no se marca cuando es “ui” o “iu”.

Huí: debería acentuarse porque es bisílabo agudo terminado en vocal. Pero toda combinación a efectos ortográficos es diptongo. Es decir que puede o no acentuarse como “río”, “pié”, “lié”.

“rehuí”: aguda terminada en vocal y no es monosílabo (2 o 3 sílabas).

Fuí: no se acentúa porque para todo el mundo es monosílabo.

“rehuido”: no porque no hay que marcar hiato.

#### B. Teoría Sintáctica:

Inclinarse por: puede llevar indicativo o subjuntivo.

- Me inclino porque vaya.
- Quiero que vaya.
- Y me inclino porque es atributo.
- Pienso que es atributo.

#### B.2:

- Verbo de influencia “dijo” (normalmente es de comunicación).
  - Información: indicativo.
  - Ordenes: subjuntivo.
- Sabía: saber es un predicado factivo (para el que habla es verdad la subordinada).
- Por eso, hay que decir en pasado, no puedo decir que no es verdad una cosa que sé que lo es.
- Sospechar: verbo de aseveración atenuada: indicativo pero es forma negativa, puede llevar subjuntivo, en este caso solo es posible con el verbo negado.
- Hablar: es nombre y por eso no puede llevar como complemento un adverbio sino un adjetivo (construcción nominal).
- Decir + infinitivo:
  - Le dijo (ella) tener cuatro hijos (hay correferencial con el sujeto).
  - Le permitió ir (correferencial).
- Pedir:
  - Te pido ir (Yo: en español).
- Aconsejar:
  - Te aconsejo ir (tu).

A veces la transformación a infinitivo es obligatoria y otras es opcional:

- Te aconsejo ir.
- Te aconsejo que vayas.
- Me gusta ir.
- \* Me gusta que yo vaya.

Tercer grupo: verbos con correferencial sujeto infinitivo /CD verbo principal.  
Los verbos de percepción física son los prototipos.

- (1) Oigo salir los coches.
- (2) Veo que los alumnos cruzan el patio..
- (3) Veo a las alumnas cruzar el patio.

Algunos piensan que “cruzar el patio” es CD, no puede ser ya que:

- Veo: ya tiene un CD.
- Además no se puede pronominalizar:
  - Lo veo a las alumnas.
  - Se lo veo.

El argumento que se da para afirmar que es CD es que equivale a esto:

- Veo a los alumnos cruzar el patio.

Pero el hecho de que signifiquen lo mismo no quiere decir que tengan la misma estructura ni por tanto la misma función.

Igual que otras gramáticas (Gili Gaya) lo analizan así:

- Veo [a las alumnas cruzar el patio](CD).

“A las alumnas” en este sintagma no tendría función:

- sujeto: no porque tiene una “a”.
- CD: no porque ya tiene otro.

El análisis es inviable.

Tampoco puede decirse: Lo vea.

Otra postura es la defendida por BELLO, dice que:

- Veo (yo ) a los alumnos cruzar el patio (CO).

Veo cruzar: sería perífrasis, en el resto son complementos de esa perífrasis.

Muchos hablantes dicen:

- Veo cruzar el patio.

El problema es que VER + Infinitivo siempre tiene diferentes sujetos: no perífrasis.

Alarcos defiende la siguiente postura:

- Veo a los niños cruzar el patio: especie de predicado, “cursantes”. ).

A lo que más se parece es a un predicativo.

- Se lo veo cruzar.

Si “a los alumnos” es CD ¿por qué hay aquí un “se” si antes solo sustituye a las CI?.

“Se” no siempre equivale a “le” o “les”.

Primera persona átono dativo + primera persona átono.

Se + Dativo.

Le, les + lo, la, los, las.

Se + lo, la, los, las.

- Veo a los alumnos cruzar el patio.
- Los veo cruzar el patio.
- Los veo cruzarlo.
- \* Los lo veo cruzar.

“Llamar”: no es copulativo pero admite que lo llamado se concierte el “lo”.

- La llamaron imbécil.
- \* La lo llamaron.
- Veo asfaltar la calle.
- La calle veo asfaltar.

Se puede considerar que hay un CD elidido:

- Veo (e) asfaltar la calle.
- Me cae la lluvia.
- Veo a los alumnos cruzar el patio.
- Veo asfaltar la calle.

- Hay verbos de influencia que funcionan así, como los de percepción física y los de influencia: “dejar”, “hacer”...
  - Hice a las ovejas cruzar el camino. Las hice cruzar.
  - Dejé a las ovejas cruzar el camino. Las dejé cruzar.
  - Ordené a las esclavas derramar el perfume. Les ordené.
  - Mandé a las esclavas derramar el perfume. Les mandé.
- Hay casos de correferencial CD /Suj que no plantean problemas.

- Obligue a las ovejas a cruzar el camino. Las obligué.
- Enseñé a las alumnas a analizar la frase. Las enseñé.
- Había subordinada con “que” dependientes de un núcleo no verbal. Esto mismo puede suceder con subordinadas de infinitivo.
  - La capacidad de analizar oraciones...
  - La prohibición de salir.
  - La idea de ir.
  - Harto de aguantar.

Funcionan como un SN.

Una subordinada con “que” puede ser también complemento de un núcleo no verbal (a veces). Lo mismo puede ocurrir con una oración de infinitivo, por ejemplo:

- (1) El deseo de salir obsesiona a Raul.
- (2) El deseo de salir con Marujita obsesiona a Raul.
- (3) El deseo de salir el sábado por la noche obsesiona a Raul.
- (4) Harto de estar en casa, Raul decidió salir.

Tanto en la primera como en la última, la oración de infinitivo depende de un núcleo no verbal. En estos casos la aparición del infinitivo responde a normas muy semejantes que cuando dependía de un verbo, las razones son semejantes.

- a) Porque el sujeto del infinitivo es genérico o desconocido.
- b) Porque el sujeto del infinitivo es correferencial con un actante del nombre o del adjetivo del que dependa.

Veamos algunos ejemplos de a):

- (1) El deseo de ligar es viejo como el mundo: oración de infinitivo, el sujeto es genérico y desconocido.
- (2) Ya no existe en la mili la obligación de ir a misa: oración de infinitivo, el sujeto es genérico y desconocido.

- b) La otra razón es la correferencia entre el sujeto del infinitivo y un actante del núcleo.

Ejemplo: desear, deseo: también pueden tener actantes, de hecho tiene dos, es el deseo de alguien por algo.

Solo que no se habla de sujeto, CD o CI, pero actantes hay; por tanto puede haber correferenciales entre el sujeto del infinitivo y un actante de su núcleo.

- El deseo de comer atormentaba a Juan.

Hay un actante de deseo que es correferencial con el sujeto del infinitivo. Si no hay correferencial no hay infinitivo.

- El deseo de que su hijo comiera atormentaba a Juan.
- La necesidad de que Luisa saliera atormentaba a Juan (aquí como no hay correferencial no hay infinitivo).
- La necesidad de salir atormentada a Juan.

La necesidad de Juan (un actante) y el sujeto de salir es Juan.

Ahora también puede ocurrir que la aparición del infinitivo sea obligatoria o que no lo sea:

- NO obligatorias.
  - La prohibición a Juan de que saliera.
  - La prohibición a Juan de salir.
- Si obligatorias:
  - El deseo de que yo salga.

- El deseo de salir.

Cuando el núcleo es un adjetivo pasa lo mismo:

- Harto de aguantar, Arturo se fue.(hay correferencial: la persona que está hasta coincide con la persona que se va).
- Harto de que lo insultaran , Arturo se va: (no hay correferencial).

Lo que importa es el sujeto del verbo subordinado con respecto de lo que depende. Hay nombres que no tienen actantes y por tanto no suelen llevar subordinadas de infinitivo.

### **Oraciones interrogativas indirectas.**

Una oración interrogativa y una pregunta no es lo mismo. Una estructura interrogativa no tiene por qué corresponderse con unas preguntas. Ejemplos:

- Tu número de teléfono todavía no lo tengo.(es una pregunta pero no una estructura interrogativa).
- ¿Me das el bolígrafo, por favor?.( esto es una estructura interrogativa pero no una pregunta).

Una estructura interrogativa es esto:

La estructura interrogativa normalmente se usa para pedir información.

- Dar información.
- Preguntas.
- Petición.

Con frecuencia en la vida diaria uno hace actos de habla indirectos, por ejemplo, utilizar una estructura interrogativa para realizar peticiones:

- ¿Cierras la puerta, por favor?.
- Hace frío aquí, ¿no? (Indirectamente se hace una petición).

No hay que confundir las estructuras interrogativas, se pueden hacer preguntas sin utilizar oraciones interrogativas, una interrogativa indicativa no tiene por qué ser una pregunta.

El español tiene la posibilidad de incorporar estructuras asentivas o esto interroga a verbos principales.

- Pepe venía a las diez (estructura asentiva).
- ¿Quién venía? (estructura interrogativa).
- Lola averiguó que Pepe venía a las diez.
- Lola averiguó quién venía.

Interrogativa indirecta: consiste en incorporar una estructura interrogativa como complemento del verbo principal. Lógicamente la interrogación se pierde y el resultado no tiene por qué ser una pregunta, como veremos en:

- La policía averiguó donde estaba Emilio.
- Ya sé cuando viene Emilio.
- No tengo tu número de teléfono.
- Va a comprar un ordenador.
- Amancio lo sabe.

Amancio sabe que va a comprar un ordenador el resultado no es una interrogativa indirecta porque no incorpora ninguna estructura interrogativa.

- ¿qué va a comprar?.
- Juan lo sabe.
- Juan sabe qué va a comprar.
- Yo sospechaba que había comido.

- Yo lo sospechaba.
- Había comido.
- ¿Qué habían comido?.
- Yo sospechaba.
- Pensaron que era tarde.
- Era tarde.
- Lo pensaron.
- Debatieron si era tarde.
- Era tarde.
- Lo debatieron.

Una interrogativa indirecta es la integración de una estructura como complemento de un verbo principal, por tanto se puede parafrasear descomponiéndola en una estructura interrogativa y otra diferente; además una pregunta indirecta es otra cosa diferente a una interrogativa indirecta.

Hay interrogativas indirectas que son preguntas y otras que no lo son,.

Ahora pasaremos a ver que funciones puede haber en una oración subordinada y si las interrogativas indirectas pueden tener las oraciones interrogativas indirectas.

Sujeto. Es importante quien está en la clase.

CD: dime cual es la causa del agujero de ozono. Son las más frecuentes.

CI: NO le doy importancia a para qué sirve todo esto.

- No preste atención a si había mucha gente o no.

Suplemento:

- No trataremos de dónde está la verdad (empieza aquí la interrogativa indirecta pero la preposición forma el suplemento):

CC:

- Pronunció una conferencia sobre cuando aparece el subjuntivo (es dudoso si esta interrogativa indirecta funciona como CC)..

CN, no adverbial:

- Está poco seguro de con quién pasa la noche Claudio (aquí el núcleo no verbal es un adjetivo).
- Ha vuelto a surgir la cuestión de si tenía dinero o no (el núcleo no verbal es un nombre).

Se ha afirmado que no existen oraciones interrogativas indirectas con función CC. Efectivamente cuesta mucho encontrar ejemplos y los que se encuentran son dudosos.

Una oración subordinada en principio tiene un elemento al que hemos llamado traspositor que es el responsable de que la oración sea subordinada.

El traspositor de las subordinadas sustantivas era “que” y el de las de infinitivo, la “r” de infinitivo.

Los traspositores de las interrogativas indirectas son:

- Si: cuando hay una condicional funciona siempre como CC.
- Que: invariable.
- Quién: variable de número.
- Cual: variable de número.
- Cuando: invariable.
- Como: invariable.
- Donde: invariable.
- Cuanto: tiene género y número.



Entre “si” y el resto hay una diferencia.

Con “si” se recupera una interrogativa total (se responde con sí o no) y con el resto se recupera una interrogativa parcial.

Cuando es una interrogativa total aparece sí y cuando es parcial aparece el resto.

Los pronombres interrogativos tienen una serie de características que hacen pensar que no son traspositores sino otra cosa:

1. Estas partículas tienen función en su oración.
  - Dime quien viene.
  - Con qué no ocurre.
2. Estos elementos ya existían cuando la oración era independiente y con los traspositores esto no ocurre:
  - Veo que llueve.
  - Llueve.
  - Ya veo donde está.
  - ¿Dónde está?
3. ningún traspositor puede sustituir a su oración, los interrogativos sí:
  - Dime que volverá.
  - Dime cuando volverás.
4. Otra característica es que pueden aparecer dos interrogativas en la misma oración sin coordinación, es decir, puede haber una interrogativa indirecta que tenga dos interrogativas.
  - Dime quién hizo que.
  - Repite quién hará que.

Nunca puede ocurrir que dos interrogativas, estén al principio porque las interrogativas son elementos rematizados y no se pueden rematizar dos elementos a la vez.

5. Esta característica también afecta a sí:  
Estos elementos son compatibles con que pero no siempre.
  - Le preguntó con quien andaba.
  - Le preguntó que con quién andaba.

También podemos decir:

- Le preguntó si había comido.
- Le preguntó que si había comido.
- Descubrió con quien andaba.
- Le dijo con quien andaba.
- Le dije con quien andaba.

Las interrogativas pueden ser compatibles con que a veces.

¿Cuál es la regla?

Estilo indirecto: se transmiten las palabras de otro..

La regla es que cuando utilizamos “que” se transmiten las palabras de otro.

- Ya sé cuando son las vacaciones (no transmite las palabras de otro).
- Me dijo que cuando te ibas (transmite las palabras de otro hablante).
- El verbo “preguntar” siempre sirva para transmitir las palabras de otro.
- Con “descubrir” nunca podemos contar las palabras de otro.
- “dije” puede servir para dos cosas:
  - Le dijo con quien andaba.
  - Le dijo que con quien andaba.

Volvamos a las partículas que aparecen a continuación. Desempeñan una función y vamos a ver que función es:

SN: funciona como actante.

S. Adj.: CN.

S. Adv.: CC, C. Adj, Cadv.

Quien: puede funcionar como un actante, por ejemplo como sujeto.

- Preguntó quien había venido.

¿podría funcionar “quien” como un S.Adj.? NO.

- Quién persona vino.
- Quién electricista vino.

Tampoco hay ningún caso en que funcione como complemento adverbial. Quien es un complemento típicamente nominal.

- Le dijo que quería.
- Le dijo que quería caramelos.
- Le preguntó que clase de bicho era ese.

Aquí vemos que “que” también puede tener funciones adjetivas.

“y” ¿Puede funcionar como un adverbio? Si.

- Vio que bonito era.

Por tanto que es un elemento nominal, adjetival y adverbial.

- Vio que fácilmente caen los insectos.

Cual: sí puede tener función nominal.

- Le dijo cual quería.
- Cual camisa quería.

Cual camisa quería: tiene una marca geográfica y una marca sociológica (se considera de bajo nivel) en América es normal. Por tanto esta secuencia no es gramaticalmente en español.

- \*Cual bonito.

No puede funcionar como un adverbio.

Por tanto “cual” tiene funciones nominales; funciones adjetivas para algunos hablantes y no tiene funciones adverbiales.

Cuando, como y donde: siempre tienen funciones adverbiales, por eso son adverbiales interrogativos.

Cuanto: puede funcionar como un SN.

- Dime cuanto tienes.

Además es el único interrogativo que tiene género y número. También puede funcionar como un adjetivo.

- Cuantas cervezas.

Puede funcionar como un adverbio:

- Dime cuanto me quieres.

En un S. Prep. siempre hay una preposición y un elemento que va con la preposición, suele ser un SN pero puede no serlo, a ese elemento se le puede llamar término.

- Salió con Pascual.
- Vino de Cáceres.

¿Cuál es el termino de una preposición cuando va con un interrogativo?.

- No me dijeron de quien era el coche: (CD: no me lo dijeron).

¿Cómo puede empezar con “de” un CD? porque el término de la preposición “de” es “quien” y “de”. No va con la oración entera sino solamente con quién.

- No me dijeron de quien era el coche.
- No me acuerdo de quién estaba allí.

Aquí el término de la preposición “de” es “quien estaba allí”, la oración entera.

- No me dijo con cuanto dinero contaba (el término de “con” en cuanto a dinero).
- No me dijeron de quien era el coche.
- No me acuerdo de quién estaba allí.
- No me dijo con cuanto dinero contaba.

### **Diferencias entre relativos e interrogativos /exclamativos.**

Quién / quien..

(1) No me dijo quién había venido.

(2) El rey, quien navegó en el yate ayer.

- Evidente diferencia de forma: el acento y la pronunciación.
- El relativo se refiere a un antecedente expreso o no, y el interrogativo y exclamativo no.
- Si se suprime todo menos el relativo, la oración no funciona:
  - \* Vino quien.

(1) Vino quien tu sabes.

(2) El vino que tiene Asunción.

(3) La casa donde vivo.

(4) No sé qué me pasa.

(5) No me dijo dónde estaba.

Una oración relativa se puede combinar por un pronombre masculino o femenino dependiendo de su referente. Cuando es una interrogativa o una exclamativa, cuando se convierte en pronombre siempre tiene un género neutro.

- He visto a quien tu sabes.
- ¿La has visto?.
- Sé quién ha estado contigo .
- ¿Lo sabes?.

(1) No opino sobre quien sabe más que yo.

(2) No opino sobre quién sabe más que yo.

(1) Voy a descubrir dónde vive.

(2) ¿Dónde vive? Voy a descubrirlo.

(1) Es sorprendente cómo vive.

(2) ¿Cómo vive? Es sorprendente.

Las partículas interrogativas son las mismas que las exclamativas, excepto “si” que solo es interrogativa.

SP: prep. + término.

- No se daba cuenta de por dónde iba.
- Noté de dónde venía.
- No me dijo a cómo estaba el pescado.
- No me refiero a cómo la encontró.

La última diferencia es que las interrogativas no admiten un “que” adverbial y las exclamativas sí.

- Que bien.
- Que guapo.

- Es curioso que vive bien.

**Modo de interrogativas y exclamativas indirectas.**

- No sé que me pasa.
- No sé que iba a decir.
- No sé que me ocurre.

Una interrogativa indirecta va con indicativo, en cambio, en las interrogativas no se tiene en cuenta el significado del verbo principal como sí ocurría en or + que + or.

El modo normal es el indirecto. Sin embargo hay construcciones de este tipo.

(1) No sé qué hago.

(2) No sé qué hacer.

Aparece el infinitivo pero la construcción no es sinónima. La subordinada con infinitivo tiene un valor deliberativo. Siempre hay correferencial entre los sujetos.

### TEMA 3: ORACIONES DE RELATIVO.

Son las que van introducidas por un pronombre o un adjetivo relativo. Muchas gramáticas también las llaman adjetivas. Con respecto a esta identificación hay que matizar tres aspectos.

1. Las oraciones adjetivas no son solo las de relativo, hay otro tipo de oración que pueden desempeñar la función de CN:
  - La idea que tuviste.
  - La idea de que venga.
2. Hay oraciones de relativo que pueden funcionar como sustantivos.
  - Quien duerme no coge la liebre.
3. Adjetivo es típicamente CN pero puede desempeñar otras funciones. Las oraciones adjetiva nunca, en cambio, pueden funcionar como atributo o predicado excepto cuando se sustantivan.

Se han distinguido dos grupos dentro de estas oraciones:

- Explicativas: o no restrictivas.
- Especificativas: o restrictivas.
  - Todos los alumnos que estaban hartos de él se fueron. El resto se quedó.
  - Todos los alumnos, que estaban hartos de él, se fueron. El resto se quedó.
- La coma no equivale siempre a una pausa. Hay una cierta ruptura entonativa, que no puede ser una pausa.
- Las especificativas no van nunca con núcleos que están perfectamente especificados. Por ejemplo: los nombres propios.
  - Yolanda, que tiene unos calcetines amarillos, vino a verte ayer.Los pronombres personales en este caso son iguales que los nombres propios.
  - Yo, no soy un lince, lo adiviné.
- Siempre llevan una explicativa los núcleos determinados por posesivos:
  - Mi padre, que es un lince, lo adivinó.
  - Se fue y no dijo nada, lo cual es imperdonable.
- No es posible el uso de especificativas cuando el antecedente es una oración..  
Hay sintagmas tan poco explicados que necesitan una oración relativa explicativa.
- Cuando hay un SN predecido de cuantificadores genéricos si la añadimos una oración de relativo, lo normal es que sea especificativa y no explicativa.
  - Cualquier cerdo que tenga dos buenos jamones es una magnífica compañía.
  - Todo alumno, el cual ha copiado alguna vez, sabe que uno se pone nervioso.

Los periféricos de la enunciación solo caben en las oraciones explicativas, no en las especificativas (es una segunda enunciación que puede llevar a sus propios periféricos).

No todos los pronombres relativos pueden aparecer en los dos tipos de oraciones:

- En una oración especificativa nunca es posible ni “quien” ni “el cual” salvo con preposición.
- Hay también pronombres que no caben en las explicativas. Por ejemplo: cuanto.
  - Todo cuanto tengo es tuyo.
  - Todo, cuanto tengo, es tuyo (\*).
  
  - Los alumnos que estudian arte, no vendrá a clase.
  - Los alumnos que van mañana a Roma, no vendrán a clase.
  - Los alumnos que estudian arte, se van mañana a Roma.
- Una oración explicativa puede unirse a otra especificativa pero siempre el orden es Especificativa + explicativa.
  - Me gusta el bolígrafo y el bolígrafo.
- En español no pueden coordinarse dos sintagmas iguales aunque tengan diferente referente:  
Para hacerla gramatical poniendo detrás una oración explicativa, ha de ser especificativa.